

Кохерентна реч



Съставяне (продължение) на изречения по поредица от картинки



ЦЕЛ: Развиване на връзка между писмен и говорим език. Да се научи да формулира отговори въз основа на думите в предоставените въпроси. Да развие граматическа последователност, писмени и организационни (проверка на грешки) умения.



ИНСТРУМЕНТИ: Отпечатани PDF работни листове, цветен маркер, избрано средство за писане, лист за проверка на грешки.



ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА

Ученикът получава разпечатани работни листове. Задачата се обяснява на ученика. Ученикът се съветва и напомня как се съставя изречение. На ученика се предлага да използва листа за проверка на грешки.

Ученикът е помолен да:

- Разгледа картинките и кажете какво е изобразено на тях;
- Номериращ картинките в логическа последователност;
- Прочетет началото на предоставените изречения и помисли върху него;
- Измисли и запише продължение на изреченията;
- Провери правописните грешки с помощта на лист за проверка на грешки;
- Прочете написаните изречения на глас.



ДОПЪЛНИТЕЛНИ ИДЕИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА

На ученика може да се предложи да създаде последователна история и да я представи устно.



Кохерентна реч

Съставяне (продължение) на изречения по поредица от картинки

ЗАДАЧА

1. Разгледайте снимките и кажете какво показват.
2. Номерируйте картинките по ред.
3. Прочетете началото на изреченията и помислете дали сте разбрали значението им.
4. Измислете и запишете продължението на изреченията.
5. Проверете за грешки (използвайте листа за проверка на грешки).
6. Прочетете изреченията на глас.

БЛОК-СХЕМА НА ЗАДАЧАТА

Отбележете етапите, които сте завършили



1.	 	☐
2.		☐
3.	 	☐
4.	 	☐
5.	 	☐
6.		☐



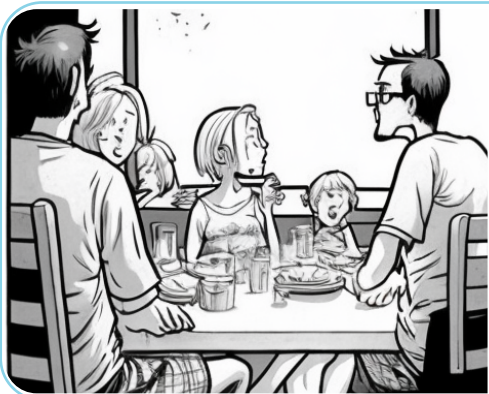


Кохерентна реч

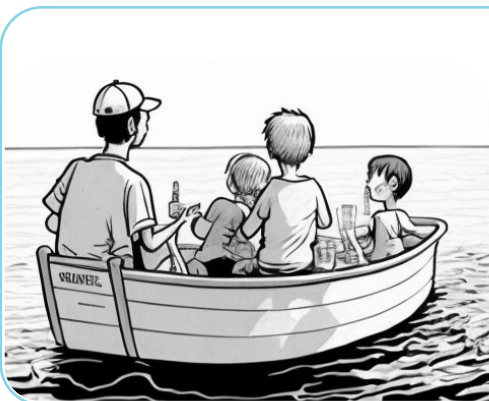
Съставяне (продължение) на изречения по поредица от картинки

Име: _____

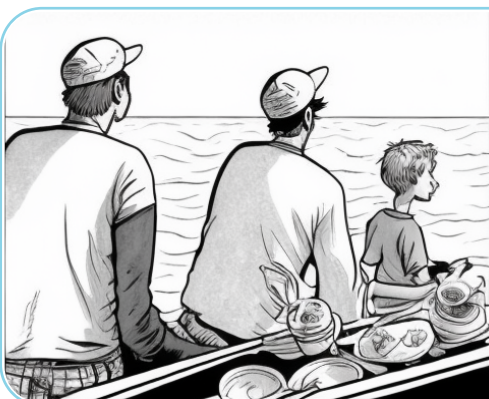
Клас: _____



В края на деня цялото семейство...



Първо



След риболова ...



Накрая ...
