

Кохерентна реч



Писмено съставяне на план на текст



ЦЕЛ: Развиване на връзка между писмен и говорим език. Да се научи да формулира отговори въз основа на думите в предоставените въпроси. Да развие граматическа последователност, писмени и организационни (проверка на грешки) умения.



ИНСТРУМЕНТИ: Отпечатани PDF работни листове, цветен маркер, избрано средство за писане, лист за проверка на грешки.



ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА

Ученикът получава разпечатани работни листове. Задачата се обяснява на ученика. Обсъждат се структурните единици на текста (начало, оформление, край). Ученикът се съветва и напомня как да даде заглавие на текст и как да състави план на текста. Препоръчително е да използвате листа за проверка на грешки.

Ученикът е помолен да:

- Прочете предоставения текст в съответствие със структурните му части и размишлява върху всяка част;
- Маркира ключови думи във всеки параграф;
- Състави план на текст въз основа на отбелязаните думи и общото възприемане на текста и го записва;
- Създаде и напиши заглавие на текста;
- Провери правописните грешки с помощта на лист за проверка на грешки;
- Прочете написаните изречения на глас.



ДОПЪЛНИТЕЛНИ ИДЕИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА

Може да се предложи ученикът да измисли различен край на текста, да го запише и да провери грешките.



Кохерентна реч

Писмено съставяне на план на текст

ЗАДАЧА

1. Прочетете текста и помислете върху всеки параграф.
2. Маркирайте ключови думи във всеки параграф.
3. Направете писмен план на текста (използвайте маркираните думи).
4. Създайте и напишете заглавие на текста.
5. Проверете грешките (използвайте листа за проверка на грешки).
6. Прочетете изреченията, които сте записали на глас.

БЛОК-СХЕМА НА ЗАДАЧАТА

Отбележете етапите, които сте
завършили



1.		☐
2.		☐
3.		☐
4.		☐
5.		☐
6.		☐

Кохерентна реч



Писмено съставяне на план на текст

Име: _____

Клас: _____

Текст

Една неделна сутрин брата и сестрата Каспар и Ема решиха да карат велосипедите си в градския парк. Децата взеха със себе си бутилки с вода.

Първоначално децата направиха няколко обиколки по главните алеи на парка, но имаше много хора, тичащи деца и кучета. Това пречеше на усещането за свобода, така че Ема предложи да тръгнат към по-отдалечен път.

Какво удоволствие беше да караш с пълна скорост сред зелените дървета, храсти и цветни лехи!

Цял час децата се състезаваха помежду си. Каспар продължаваше да изпреварва Ема, но сестра му не се предаваше и продължаваше да настига брат си. Най-после се измориха и седнаха да си поемат въздух и да пият вода. Едва сега децата забелязаха, че небето е покрито с облаци и ще започне да вали. Каспар предложи да се приберат възможно най-скоро.

Когато брата и сестрата се върнаха, те разказаха на родителите си как са имали страхотно каране на колело и са забелязали приближаващия дъжд навреме.





Кохерентна реч

Писмено съставяне на план на текст

Име: _____

Клас: _____

Направете план на текста.

План

Заглавие:

Начало

- На децата им хрумна идеята да караме колело.

Излагане

-

-

-

Край

-

Измислете и запишете различен край.

