



Правене на описание въз основа на начални изречения и предоставени думи



**ЦЕЛ:** Развиване на свързан писмен и говорим език. За укрепване на уменията за разбиране на текст. Да се научи как да се създава описание на обект с помощта на начални изречения и предоставени думи, както и да се разграничават структурните части на текста. Да се развие граматическа грамотност, както и писмени и организационни (проверка на грешки) умения.



**ИНСТРУМЕНТИ:** Отпечатани PDF работни листове, инструмент за писане по избор, инструменти за рисуване, лист за проверка на грешки.



## ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА

Ученикът получава разпечатани работни листове. Задачата се обяснява на ученика и се разглеждат особеностите на различните структурни части на текста. Препоръчително е да използвате листа за проверка на правописни грешки.

Ученикът е помолен да:

- Прочете трите параграфа и види дали е разбрал всички думи и общото значение на параграфите;
- Номерираща абзаците последователно според реда на структурните части на текста: начало, оформление, край;
- Прочете отново текста;
- Създаде и напише описание на хвърчило, като използвате инструкциите;
- Провери за грешки, като използвате листа за проверка на грешки;
- Прочете описанието на глас.



## ДОПЪЛНИТЕЛНИ ИДЕИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА

- Другите ученици в класната стая могат да напишат описанието като есе в свободна форма.
- Алтернативно, ученикът може да опише едно или повече от децата, споменати в текста.



Правене на описание въз основа на начални изречения и предоставени думи

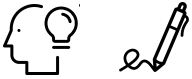
## ЗАДАЧА

1. Прочетете трите параграфа и вижте дали сте разбрали всички думи и общото значение на параграфите.
2. Номерируйте параграфите последователно.
3. Прочетете отново текста.
4. Създайте и напишете описание на хвърчило (използвайте инструкциите).
5. Проверете за грешки (използвайте листа за проверка на грешки).
6. Прочетете описанието на глас.

## БЛОК-СХЕМА НА ЗАДАЧАТА

Отбележете етапите, които сте завършили



|    |                                                                                     |                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. |  | <input type="checkbox"/> |
| 2. |  | <input type="checkbox"/> |
| 3. |  | <input type="checkbox"/> |
| 4. |  | <input type="checkbox"/> |
| 5. |  | <input type="checkbox"/> |
| 6. |  | <input type="checkbox"/> |

# Кохерентна Реч



Правене на описание въз основа на начални изречения и предоставени думи

Име: \_\_\_\_\_

Клас: \_\_\_\_\_

Край реката имаше голяма поляна. Децата поставиха хвърчилото на тревата и провериха дали пръчките на рамката са поставени правилно. След това играха Камък, ножица, хартия, за да решат кой първи ще пусне хвърчилото. Барбара беше късметлият. Тя пое въжетата, докато Джордж посочи накъде духа вятърът. Аврора направи обратно броене, за да започне Барбара да бяга. Барбара бързаше колкото можеше по-бързо, докато хвърчилото улови вятъра и излетя. Толкова красиво летеше по небето!



Една неделна сутрин Аврора, Барбара и Джордж станаха много рано. Предната вечер децата се разбраха да се съберат, за да пуснат ново хвърчило. Хвърчилото принадлежеше на Аврора. Донесе го майка ѝ от пътуване. Момичето покани свои приятели да пуснат заедно хвърчилото. Джордж предложи да отидат до реката, тъй като знаеше, че трябва да намерят ветровито място.



До обяд децата се редуваха да пускат хвърчила в небето. Момичетата бяха малко по-добри в това, но Джордж нямаше нищо против. Момчето беше щастливо, че приятелите му бяха щастливи. Беше незабравима неделя!



# Кохерентна Реч



Правене на описание въз основа на начални изречения и предоставени думи

Име: \_\_\_\_\_

Клас: \_\_\_\_\_

Как да опишем хвърчилото?

ИНСТРУКЦИИ



1 Представете си и нарисуйте хвърчилото, което искате да опишете.

# Кохерентна Реч



Правене на описание въз основа на начални изречения и предоставени думи

Име: \_\_\_\_\_

Клас: \_\_\_\_\_

2 Опишете цялостното си впечатление.

- Започнете изречението: Хвърчилото беше просто.../ Хареса ми...
- Използвайте думите: красив/грозен, харесван/нехаресван, впечатляващ, специален, прекрасен...

---

---

---

---

---

3 Опишете детайлите: размер, форма, цвят, от какво е направен.

- Започнете изреченията си: Хвърчилото беше.../ Беше.../ Беше направено от...
- Използвайте думите:
  - - малки/големи/средни, гигантски,
  - - квадратни/правоъгълни/диамантени,
  - - цветно/ярко/червено/синьо/жълто,
  - - дървени пръти/пластмасови пръти/фолио/тънък плат...

---

---

---

---

---

---

---

---



# Кохерентна Реч



Правене на описание въз основа на начални изречения и предоставени думи

Име: \_\_\_\_\_

Клас: \_\_\_\_\_

## Приложение

Опишете хвърчилото, пуснато от децата

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Опишете едно от децата.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

