



ЦЕЛ: Развиване на свързан писмен и говорим език. Да научите как да създадете абзац с разсъждения въз основа на дадения пример, като използвате твърдения и заключителни изречения. Да развие граматическа грамотност, както и писмени и организационни (проверка на грешки) умения.



ИНСТРУМЕНТИ: Отпечатани PDF работни листове, инструмент за писане по избор, лист за проверка на грешки.



ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА

Ученикът получава разпечатани работни листове. Задачата се обяснява на ученика. Обсъдете как да напишете мотивиращ параграф. На ученика се напомня как да използва листа за проверка на правописни грешки.

Ученикът е помолен да:

- Прочете твърдението и помисли защо се е случило събитието;
- Прочете даденото заключение и помисли как то се отнася към твърдението;
- Състави и запише изречения, за да докажат твърдението;
- Провери правописните грешки с помощта на листа за проверка на грешки;
- Прочете и трите части на глас (твърдение, доказателство, заключение).



ДОПЪЛНИТЕЛНИ ИДЕИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА

- За ученик с по-ниски умения може да се предложи да създаде само доказателствената част на параграфа за разсъждение и да използва словосъчетанията в Приложението. - Ученик с по-високи умения може да създаде две или и трите части на абзац с мотиви (вижте Приложението).
- Другите ученици в клас може да създадат и трите части самостоятелно (вижте Приложението).

Кохерентна Реч



Създаване на абзац с аргументи чрез използване на пример

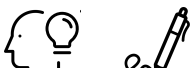
ЗАДАЧА

1. Прочетете даденото твърдение и помислете защо се е случило събитието.
2. Прочетете даденото заключение и помислете каква е връзката му с твърдението.
3. Съставете и запишете изречения, за да докажете твърдението.
4. Проверете за правописни грешки (използвайте листа за проверка на грешки).
5. Прочетете и трите части на глас (твърдение, доказателство, заключение).

БЛОК-СХЕМА НА ЗАДАЧАТА

Отбележете етапите, които сте завършили



1.		☐
2.		☐
3.		☐
4.		☐
5.		☐



Кохерентна Реч

Създаване на абзац с аргументи чрез използване на пример

Име: _____

Клас: _____

ПРИМЕР

● Изявление.

Неслучайно кучето е избягало от собственика си.

● Доказателство.

Джоузеф често забравяше да нахрани кучето си Шадоу. Сянката можеше да остане без храна или вода от сутринта до вечерта. Само когато кучето започна да вие, след като видя собственика си да вечеря, Джоузеф си спомни за него и му даде да хапне от чинията си.

● Заключение.

За съжаление, не всички собственици на домашни любимци са грижовни.

Изявление.

Хейзъл се прибра късно от училище и случайно разтревожи родителите си.

Доказателство

Заключение.

Трябва да следите батерията на телефона си, за да могат родителите ви да ви се обадят или да можете да ги предупредите, ако закъснеее.





Кохерентна Реч

Създаване на абзац с аргументи чрез използване на пример

Име: _____

Клас: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ

Изявление.

Трудно е да рецитираш стихотворение перфектно, ако имаш само едно за изучаване вечерта

Доказателство.

Използвайте комбинации от думи, за да създадете този параграф:

- научете думите на стихотворението,
- повторете много пъти,
- да не спирам и да мисля коя е следващата дума,
- рецитира изразително.

Заклучение.

Трябва да започнете да учите стихотворението поне няколко дни преди да изпълните задачата.



Кохерентна Реч



Създаване на абзац с аргументи чрез използване на пример

Name: _____

Class: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ

Изявление.

Трудно е да рецитираш стихотворение перфектно, ако си прекарал само една нощ в учене.

Доказателство.

Заклучение.



Кохерентна Реч



Създаване на абзац с аргументи чрез използване на пример

Име: _____

Клас: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ

Изявление.

Доказателство.

Заключение.

