

Граматически умения



Разлики в глаголите в трето лице в сегашно и минало време



ЦЕЛ: Развиване на граматическа грамотност. Да се затвърдят уменията за разграничаване на глаголите от трето лице в тяхното сегашно и минало време.



ИНСТРУМЕНТИ: Отпечатани PDF работни листове, цветен маркер, инструмент за писане по избор.



ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА

Ученикът получава разпечатани работни листове. Задачата се обяснява на ученика и се обсъждат особеностите на промяната на глагол от трето лице при превключване между сегашно и минало време.

Ученикът е помолен да:

- Прочете изреченията (едно по едно) и помислете дали е разбрал думите и значението на всяко изречение;
- Промени изреченията в устна форма, така че описаните събития да се случват в миналото;
- Маркира думите, които са променени;
- В таблицата да открие и отбележи глаголите в минало време, които са употребени в новите изречения;
- Провери правописа на тези глаголи (сравни променените глаголи в новите изречения и глаголите, намерени в таблицата).

ЗАБЕЛЕЖКА: може да се използва помощен лист за спрежение на глаголи, ако е необходимо.



ДОПЪЛНИТЕЛНИ ИДЕИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧИТЕ

На ученика може да се предложи да измисли няколко изречения, които биха съдържали глаголи от трето лице в сегашно и/или минало време и да ги запише.

Граматически умения



Разлики в глаголите в трето лице в сегашно и минало време

ЗАДАЧА

1. Прочетете изреченията (едно по едно) и вижте дали сте разбрали думите и значението на цялото изречение.
2. Променете изреченията така, че описаните събития да се случват в миналото.
3. Отбележете думите, които са променени в новите изречения.
4. В таблицата открийте и отбележете глаголите в минало време, които сте използвали в новите изречения.
5. Проверете правописа на тези глаголи.

БЛОК-СХЕМА НА ЗАДАЧАТА

Отбележете приключените етапи



1.		☐
2.		☐
3.		☐
4.		☐
5.		☐

Граматически умения



Разлики в глаголите в трето лице в сегашно и минало време

Име: _____

Клас: _____

Краката на момичето не могат да достигнат земята, когато е на люлката.

Кучето не лае на непознати.

Над покривите на къщите има страшни мълнии.

След няколко тренировки той вече може да язди кон перфектно.

Момчетата бързат за училище, за да не закъснеят.

Дядо ми често пее, докато шофира.

Целият клас отива на поход.

Бебето постоянно плаче в количката.

Някой дебне пред прозореца ми през нощта.

Семейството мечтае за дълга ваканция.

Цветята миришат особено приятно сутрин.

Той остава тази вечер при братовчед си.

отиде	ще се втурне	няма да лае	там беше	ще мечтае
подслушва	не може да достигне	ние яздихме	свикнал да пее	миришеше
ще плаче	не лае	мечатехме	бързаха	плаче
може да язди	ще мирише	не можех да достигна	оставахе над	подслушваше
мечате	плачеше	отиваха	пееше	ще язди
би могла да язди	ще има	не лаеше	свикал да плаче	отива



Име: _____