

Граматически умения



Спрежение на глаголи за граматично време



ЦЕЛ: Развиване на граматическа грамотност. Да се научи как да се образуват сегашни и минали времена на глаголи. Развие на писмени и организационни (проверка на грешки) умения.



ИНСТРУМЕНТИ: Отпечатани PDF работни листове, цветен маркер, инструмент за писане по избор.



ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА

Ученикът получава разпечатани работни листове. Задачата се обяснява на ученика и се припомня понятието глагол. Обсъжда се парадигмата на спрежението на глаголите за граматично време. Препоръчително е да се използват листа за проверка на правописни грешки.

Ученикът е помолен да:

- Разгледа картината и помисли какво прави всеки изобразен човек;
- В първата колона на таблицата запишете колкото се може повече глаголи, които представят действията от картинката;
- Помислете как би се променила формата на написаните глаголи, ако ученикът говори за миналото;
- Запишете тези нови глаголи във втората колона на таблицата;
- Проверете правописните грешки с помощта на листа за проверка на грешки;
- Прочетете глаголите на глас.

ЗАБЕЛЕЖКА: може да се използва помощен лист за спрежение на глаголи, ако е необходимо.



ДОПЪЛНИТЕЛНИ ИДЕИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧИТЕ

- Може да се предложи на ученика да маркира глаголните окончания.

Граматически умения

Спрежение на глаголи за граматично време



ЗАДАЧА

1. Погледнете снимката и помислете кой човек какво прави.
2. В първата колона на таблицата запишете колкото можете повече глаголи за действията от тази картинка.
3. Помислете как би се променила формата на тези глаголи, ако говорите за миналото.
4. Запишете новите глаголи във втората колона на таблицата и проверете за правописни грешки (използвайте листа за проверка на грешки).
5. Прочетете глаголите на глас.

БЛОК-СХЕМА НА ЗАДАЧАТА

Отбележете етапите, които сте завършили

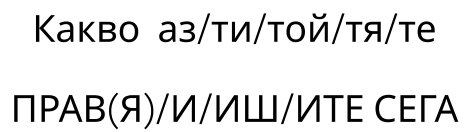


1.		☐
2.		☐
3.		☐
4.		☐
5.		☐



Спрежение на глаголи за граматично време

Клас: _____



Какво аз/ти/той/тя/те
ПРАВИХ/ТЕ ТОГАВА

[illegible]