

Граматически умения



Прилагане на стратегия за пренаписване



ЦЕЛ: Развиване на граматическата правилност на речта. Да развие техника на писане, организационни (подготовка за пренаписване) и умения за концентрация на вниманието, да научи да забелязва и коригира грешките.



ИНСТРУМЕНТИ: Отпечатани PDF работни листове, цветни маркери, избран инструмент за писане.



ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА

Ученикът получава разпечатани работни листове. Задачата се обяснява на ученика. На учениците се напомня как да се подготвят за задачата за пренаписване и да я изпълнят (да прилагат стратегията за пренаписване). Препоръчително е да използвате инструмент за проверка на грешки при писане.

Ученикът е помолен да

- Прочетете и размишлявайте върху предоставения текст, както и да разберете значението на непознати думи;

- Подгответе се да пренапишете текста, т.е. разделете думите на срички и маркирайте буквите/буквените комбинации, които може да са трудни за писане, като букви с подобен графичен вид, букви с акустично сходство и разграничете границите на изреченията;

- Препишете текста, като си диктувате срички, като внимавате за отбелязаните букви;

- Проверете правописа си с помощта на програмата за проверка на грешки;- Прочетете пренаписания текст на глас.



ДОПЪЛНИТЕЛНИ ИДЕИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА.

Ученикът може да маркира буквите с подобен графичен вид и подобни по звучене букви в различни цветове.

Граматически умения

Прилагане на стратегия за пренаписване



ЗАДАЧА

1. Прочетете текста и помислете дали сте разбрали думите и смисъла на цялото изречение.
2. Разделете думите на срички.
3. Отбележете буквите/буквосъчетанията, които могат да бъдат трудни за писане.
4. Препишете текста, като си продиктувате думите на срички.
5. Проверете грешките си (използвайте програмата за проверка на грешки).
6. Прочетете изреченията на глас

БЛОК-СХЕМА

Отбележете като приключите



1.	 	☐
2.	 AL LI GA TOR	☐
3.		☐
4.	 	☐
5.	 	☐
6.		☐



