Фонологична осведоменост

Разделяне на думите на срички

ЦЕЛ: Развиване на способността за разделяне на думите на срички.

ИНСТРУМЕНТИ: Отпечатан PDF работен лист и средство за писане

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА

Ученикът получава разпечатани работни листове. Задачата се обяснява на ученика.

Ученикът е помолен да:

- Назове всички картинки на листа (по този начин се уверяваме, че детето разпознава всички картинки);

- Срички на думите (чрез пляскане, почукване или друг избран метод);

- Преброи и каже колко срички има в думата;

- Напише всички посочени срички в празното поле (сричките се пишат отделно, точно както правим при сричкообразуване).

ДОПЪЛНИТЕЛНИ ИДЕИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧИТЕ

- Можете да предложите ученикът да маркира броя на сричките в празните полета, вместо да ги изписвате.

- Вместо цифри, ученикът може да измисля символи, например като да нарисува две точки, сърца и др.

Funded by the European Union

Фонологична осведоменост

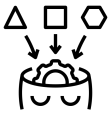
Разделяне на думите на срички

ЗАДАЧА

1. Разгледайте снимките.
2. Опитайте се да кажете наум сричките на поне една дума.
3. Отбележете всички срички на думите в празните полета.

БЛОК-СХЕМА НА ЗАДАЧАТА

Отбележете етапите, които сте завършили ☑

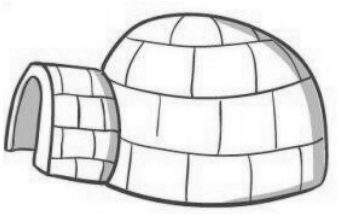
1.		☐
2.		☐
3.		☐

Funded by the European Union

Фонологична осведоменост

Разделяне на думите на срички

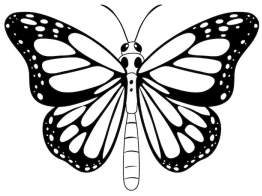
Име: _____ Клас: _____



ИГЛУ



ЧАДЪР



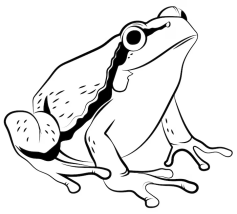
ПЕПЕРУДА



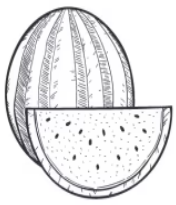
ГЪСЕНИЦА



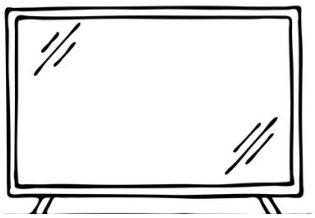
МАЙМУНА



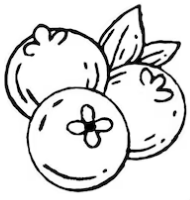
ЖАБА



ДИНЯ



ТЕЛЕВИЗОР



БОРОВИНКА

Funded by the European Union