Фонологична осведоменост

Преподаване на звуков анализ чрез идентифициране на специфичния звук на дума.

ЦЕЛ: Развиване на способността да разделят дума на звуци и да ги записват с помощта на съответните букви.

ИНСТРУМЕНТИ: Отпечатан PDF работен лист и средство за писане.

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА

Ученикът получава разпечатани работни листове. Задачата се обяснява на ученика.

Ученикът е помолен да:

- Идентифицира и маркира втория звук на думата;

- Идентифицира и маркира третия звук на думата;

- Определи и маркира петия звук на думата.

ДОПЪЛНИТЕЛНИ ИДЕИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧИТЕ

- Можете да тренирате идентифицирането на първия и последния звук на думите с ученика, преди да започнете задачата.

- При ниска мотивация или по-бавно темпо, можете да предложите на ученика да анализира думите, като се редуват - две думи за ученика и две думи за учителя (и така с всеки ред).

- Ако е необходимо, можете да запишете имената на снимките и да помогнете да намерят втората, третата и петата буква/звук.

НАПОМНЯНЕ ЗА УЧЕНИКА:

Пишем БУКВИ и произнасяме ЗВУЦИ.

Funded by the European Union

Фонологична осведоменост

Преподаване на звуков анализ чрез идентифициране на специфичния звук на дума..

ЗАДАЧА

1. Помислете дали сте разбрали задачата.
2. Практикувайте намирането на букви в азбуката.
3. Кажете думите.
4. Запишете писмото.

БЛОК-СХЕМА НА ЗАДАЧАТА

Отбележете етапите, които сте завършили ☑

1.		☐
2.		☐
3.		☐
4.		☐

Funded by the European Union

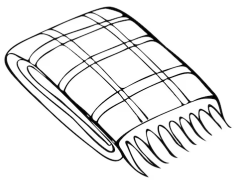
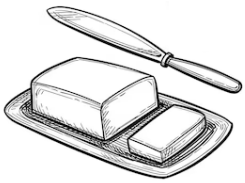
Фонологична осведоменост

Преподаване на звуков анализ чрез идентифициране на специфичния звук на дума..

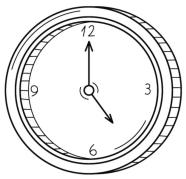
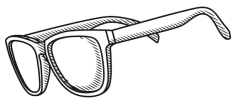
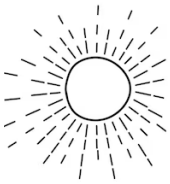
Име: _____ Клас: _____

Какъв е вторият звук?

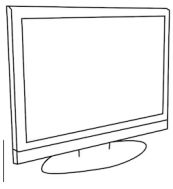


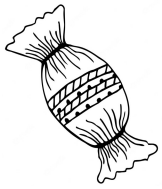



Какъв е третият звук?


Какъв е петият звук?



Funded by the European Union