Фонологична осведоменост

Манипулиране на езикови единици чрез изваждане на речеви звуци (при говорене) и букви (при писане).

ЦЕЛ: Развиване на способността за манипулиране на езикови единици: добавяне на звук или звуци към дума, премахване на звук или звуци от дума (изговаряне на думата без определен звук или замяна на звук с друг).

ИНСТРУМЕНТИ: Отпечатан PDF работен лист.

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА

Ученикът получава разпечатани работни листове. Задачата се обяснява на ученика.

Ученикът е помолен да: -

Премахне първия звук в предоставените думи и да ги произнесе;

- Добави звука [и] към предоставените думи и да ги произнесе;

- Премахне последния звук в предоставените думи и да ги произнесе.

ДОПЪЛНИТЕЛНИ ИДЕИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧИТЕ

- Може да започнете, като предложите на ученика да прочете всички думи, предоставени в първата задача. - След това можете да предложите на ученика да добавя или премахва/променя звуците в ума си и след това да произнася думите. Ако това е твърде трудно, ученикът може първо да запише думата с определената промяна и след това да я прочете (премахнете звука [l] в думата {i>АГНЕ<i}, запишете думата {i>АМВ <i} и го прочетете). - Предложете на ученика да коригира думите в работния лист (да добави, премахне или промени написаната буква) и да ги прочете. - За да улесните процеса на четене, можете да изберете работен лист, в който думите са написани с по-големи интервали между буквите.

НАПОМНЯНЕ НА УЧЕНИКА:

Пишем БУКВИ и произнасяме ЗВУЦИ.

Funded by the European Union

Фонологична осведоменост

Манипулиране на езикови единици чрез изваждане на речеви звуци (при говорене) и букви (при писане).

ЗАДАЧА

1. Прочетете думите, дадени в задачата.
2. Практикувайте намирането на букви в азбуката.
3. Произнасяйте думите със или без посочените звукове.

БЛОК-СХЕМА НА ЗАДАЧАТА

Отбележете приключените задачи ☑

1.		☐
2.		☐
3.		☐

Funded by the European Union

Фонологична осведоменост

Манипулиране на езикови единици чрез изваждане на речеви звуци (при говорене) и букви (при писане).

Име: _____ Клас: _____

1. Как биха звучали тези думи без първия звук?

КОЛБА	СНЕЖИНКА	УПРАВИТЕЛ
АГНЕ	ЧЕРЕШИ	МЕСО
КОФА	МИШКА	САЛФЕТКИ

2. Как биха звучали тези думи, ако добавим звука [с] отпред?

ЛЕГЛО	ТАРАЛЕЖ	СЪРНА
МАРТ	ОБУВКИ	МЪГЛА
ВЪЗГЛАВНИЦА	ТРАКТОР	УСТНИ

3. Как биха звучали тези думи без последния звук?

СЛУЧАЙНО	КИЛИМ	ТРЕВА
КИРКИ	КИНО	БЛИЗАЛКА
ПЕЧАТ	МРЕЖА	ЕРА

Funded by the European Union

Фонологична осведоменост

Манипулиране на езикови единици чрез изваждане на речеви звуци (при говорене) и букви (при писане).

Име: _____ Клас: _____

1. Как биха звучали тези думи без първия звук?

С В Е Т К А В И Ц А	С Н Е Ж И Н К А	У П Р А В И Т Е Л
О В Ц А	Ч Е Р Е Ш И	М Е С О
К О Ф А	М И Ш К А	С А Л Ф Е Т К И

2. Как биха звучали тези думи, ако добавим звука [с] отпред?

Л Е Г Л О	Т А Р А Л Е Ж	С Ъ Р Н А
М А Р Т	О Б У Ч К И	М Ъ Г Л А
В Ъ З Г Л А В Н И Ц А	Т Р А К Т О Р	У С Т Н И

3. Как биха звучали тези думи без последния звук?

С Л У Ч А Й Н О	К И Л И М	Т Р Е В А
К И Р К И	К И Н О	Б Л И З А Л К А
П Е Ч А Т	М Р Е Ж А	Е Р А

Funded by the European Union