Фонологичното осъзнаване

Слухов анализ чрез разграничаване на комбинации от съгласни

ЦЕЛ: Да се прави слухов анализ чрез разграничаване на последния звук от дума.

ИНСТРУМЕНТИ: Печатни PDF работни листове.

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА

Ученикът получава разпечатани работни листове. Задачата се обяснява на ученика и се напомнят особеностите на произношението на съгласните.

Ученикът е помолен да:

- Разгледа картината, помисли какво показва и назове изобразения предмет;

- Помисли кои съгласни са чули в думата (думата може да се произнесе няколко пъти, ако е необходимо);

- Напише правилната комбинация от съгласни до картинката;

- Избере две думи.

- Направе две изречения с избраните думи и ги запише.

ДОПЪЛНИТЕЛНИ ИДЕИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧИТЕ.

- Ученикът може да бъде помолен да измисли допълнителни думи с комбинации от съгласни, които не са споменати в работния лист (-СП, -КР, -ТР, -СН).

- Ученикът може да запише не само съгласната, но и цялата дума до картинката.

Funded by the European Union

Фонологичното осъзнаване

Слухов анализ чрез разграничаване на комбинации от съгласни

ЗАДАЧА

1. Разгледайте снимката, помислете какво показва и назовете изобразения предмет.
2. Помислете кои от дадените съгласни съчетания можете да чуете в думата.
3. Напишете правилната комбинация от съгласни в полето до картинката.
4. Изберете две думи. Съставете две изречения с избраните от вас думи и ги запишете.

БЛОК-СХЕМА НА ЗАДАЧАТА

Отбележете приключената задача ☑

1.		☐
2.		☐
3.		☐
4.		☐
5.		☐

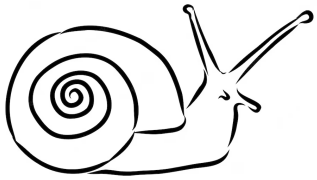
Funded by the European Union

Фонологичното осъзнаване

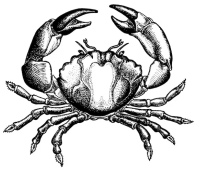
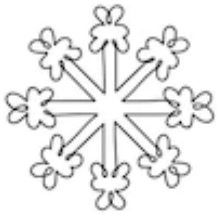
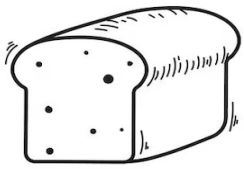
Слухов анализ чрез разграничаване на комбинации от съгласни

Име: _____ Клас: _____

Кои комбинации от съгласни чувате в началото на всяка дума?




Изберете две думи. Съставете изречение с всяко от тях и го запишете.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Funded by the European Union