Фонологичното осъзнаване

Езикови единици чрез премахване и добавяне на звуци (когато се произнасят) или букви (когато са написани)

ЦЕЛ: Развиване на способността за манипулиране на езикови единици чрез премахване и добавяне на срички към дума (при произнасяне на звуци и писане на букви).

ИНСТРУМЕНТИ: Отпечатани PDF работни листове и инструмент за писане по избор.

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА

Ученикът получава разпечатани работни листове. Задачата се обяснява на ученика.

Ученикът е помолен да:

- Прочете написаните думи и срички;

- Помисли кои срички са подходящи, за да направи правилни думи, които имат значение;

- Маркира правилните срички;

- Прочете получените думи на глас.

ДОПЪЛНИТЕЛНИ ИДЕИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧИТЕ

- Ученикът може да бъде помолен да измисли пет думи и да ги произнесе без сричката, посочена от учителя. Например да кажете думата банани без сричката -на-.

- Ученикът може също да състави изречения с получените думи и след това да ги произнесе на глас и/или да ги запише.

Funded by the European Union

Фонологичното осъзнаване

Езикови единици чрез премахване и добавяне на звуци (когато се произнасят) или букви (когато са написани)

ЗАДАЧА

1. Прочете написаните думи и срички;
2. Помисли кои срички са подходящи, за да направи правилни думи, които имат значение;
3. Маркира правилните срички;
4. Прочете получените думи на глас.

БЛОК-СХЕМА НА ЗАДАЧАТА

Отбележете приключените задачи ☑

1.		☐
2.		☐
3.		☐
4.		☐

Funded by the European Union

Фонологичното осъзнаване

Езикови единици чрез премахване и добавяне на звуци
(когато се произнасят) или букви (когато са написани)

Име: _____ Клас: _____

Неля	де да до
лодия	мо ме му
фанстично	то та те
снче	ло ле ли
кръстк	ни но ну
тула	шпи шпо шпа
кълч	ви ва во
тивен	ок ак ик

Funded by
the European Union

Фонологичното осъзнаване

Езикови единици чрез премахване и добавяне на звуци
(когато се произнасят) или букви (когато са написани)

Име: _____ Клас: _____

ЛИСТ С ОТГОВОРИ

Неля	**де** да до
лодия	мо **ме** му
фанстично	то **та** те
снче	**ло** ле ли
кръстк	**ни** но ну
тула	шпи шпо **шпа**
кълч	ви **ва** во
тивен	ок **ак** ик

Funded by
the European Union