Фонологичното осъзнаване

Идентифициране на звуци, букви, срички и думи

ЦЕЛ: Развиване на способността за идентифициране и разграничаване на думи в изречение, срички, които съставляват думата, както и букви и звуци, които съставляват думата

ИНСТРУМЕНТИ: Отпечатан PDF работен лист и средство за писане.

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА

Ученикът получава разпечатани работни листове. Задачата се обяснява на ученика

Ученикът е помолен да:

- Прочете изречението;

- Преброи колко думи, срички, букви и звуци има в изречението и запишете резултатите в работния лист.

ДОПЪЛНИТЕЛНИ ИДЕИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧИТЕ

- Помолете ученика да измисли три изречения, да ги запише и да ги анализира на същия принцип.

- Ако задачата се изпълнява в група, предложете на учениците да измислят изречения един за друг.

Funded by
the European Union

Фонологичното осъзнаване

Идентифициране на звуци, букви, срички и думи

ЗАДАЧА

1. Прочетете изречението.
2. Помислете дали знаете как да изпълните задачата.
3. Пребройте думите, сричките, буквите и звуците.
4. Запишете/маркирайте номера.

БЛОК-СХЕМА НА ЗАДАЧАТА

Отбележете етапите, които сте завършили ☑

1.		☐
2.		☐
3.		☐
4.		☐

Funded by the European Union

Фонологичното осъзнаване

Идентифициране на звуци, букви, срички и думи

Име: _____ Клас: _____

Колко думи, срички, букви и звуци има в изречението?

Пример: БЛАЖЕНСТВО НУЖДИ ДЕСЕТ ЩУРЕЦ ДУМИ: ✓ ✓ ✓ ✓

СРИЧКИ: 9 БУКВИ: 25 ЗВУЦИ: 26

1. ТОЙ Е ОЩЕ ДЕТЕ, НО БЯГА МНОГО БЪРЗО.

ДУМИ:

СРИЧКИ: БУКВИ: ЗВУЦИ:

2. МАЙКАТА НА МАРИНА ОБИЧА ЕЛЕГАНТНИТЕ ШАПКИ.

ДУМИ:

СРИЧКИ: БУКВИ: ЗВУЦИ:

3.ГОРСКИТЕ ЖИВОТНИ СА СКЛОННИ ДА НЕ РЕАГИРАТ ДОБРЕ НА КАМЕРИ.

ДУМИ:

СРИЧКИ: БУКВИ: ЗВУЦИ:

Funded by the European Union

Фонологичното осъзнаване

Идентифициране на звуци, букви, срички и думи

Име: _____ Клас: _____

Колко думи, срички, букви и звуци има в изречението?

4. ПЕТЯ ИМАШЕ РОЗОВ ЧАДЪР, НО ГО ЗАГУБИ.

ДУМИ: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐

СРИЧКИ: ☐ БУКВИ: ☐ ЗВУЦИ: ☐

5. БОЯН Е ЗАЕТ, ТОЙ Е НА НЯКАКВО ГОЛЯМО СЪБИТИЕ.

ДУМИ: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐

СРИЧКИ: ☐ БУКВИ: ☐ ЗВУЦИ: ☐

6. ТЕЖЪК СЛОН.

ДУМИ: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐

СРИЧКИ: ☐ БУКВИ: ☐ ЗВУЦИ: ☐

Funded by the European Union