Фонологична осведоменост

Чувство за рима (свързване на подобни звучащи думи)

ЦЕЛ: Развиване на чувството за рима (разпознаване на римувани думи)

ИНСТРУМЕНТИ: Отпечатан PDF работен лист и 12 малки листа хартия за покриване на снимките (вместо листа могат да се използват копчета, малки играчки, гуми и др.).

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА

Ученикът получава разпечатани работни листове (един лист с картинки, които са покрити). Задачата се обяснява на ученика.

Ученикът е помолен да:

- Разкрие две избрани картинки (премахне два листа хартия, бутони и т.н.);

- Назове картинките;

- Каже дали думите се римуват една с друга (приличат си по начина, по който звучат). Ако е така, да остави снимките видими и ако думите не се римуват, да ги покрие отново. Задачата се изпълнява, докато се разкрият всички картинки.

ДОПЪЛНИТЕЛНИ ИДЕИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧИТЕ

Дейността може да се извършва самостоятелно или в група с други ученици. Ако задачата се изпълнява в група, учениците се редуват в разкриването на думи и даването на отговори (докато останалите наблюдават как се изпълнява задачата и чакат своя ред).

Funded by the European Union

Фонологична осведоменост

Чувство за рима (свързване на подобни звучащи думи)

ЗАДАЧА

1. Разгледайте снимките, които са открити.
2. Кажете имената на картинките.
3. Чуйте как звучат думите.
4. Намерете подобни по звучене думи

БЛОК-СХЕМА НА ЗАДАЧАТА

Отбележете етапите, които сте завършили ☑

1.		☐
2.		☐
3.		☐
4.		☐

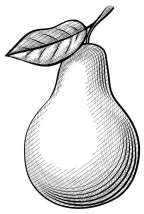
Funded by the European Union

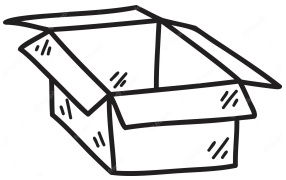
Фонологична осведоменост

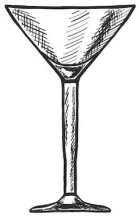
Чувство за рима (свързване на подобни звучащи думи)

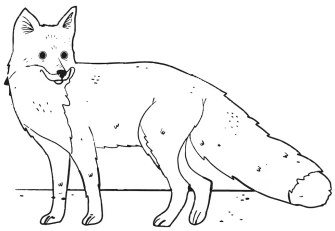
Име: _____ Клас: _____











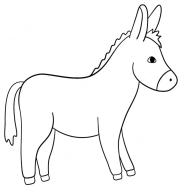














Funded by the European Union