Фонологичното осъзнаване

Свързване на букви със звукове на речта

ЦЕЛ: Да се научи да свързва буквите със звуците на речта и обратно, като същевременно прилага стратегията за преподаване на звук-буквена връзка.

ИНСТРУМЕНТИ: Отпечатани PDF работни листове и инструмент за писане по избор.

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА

Ученикът получава разпечатани работни листове. Задачата се обяснява и се напомня за разликата между буква и звук. Ученикът е помолен да назове първия и последния звук от името си и да покаже буквите, представляващи тези звуци в азбуката.

Ученикът е помолен да:

- Назовете звука(овете), който всяка буква от азбуката може да представлява и, ако е възможно, да ги свърже със звуци от околната среда;

- Разгледа снимките и назовет първия и последния звук на представената дума;

- Напишете буквите, представляващи тези звуци в полетата под картинките.

ДОПЪЛНИТЕЛНИ ИДЕИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧИТЕ

- Може да предложите на ученика да слуша внимателно произнасяните звуци и да се опита да ги свърже с букви или техните комбинации, които представляват звуците на български език (дз, дж) (вижте приложението).

- Ученикът може да оцвети буквата от азбуката или комбинация от букви, които свързва с чутите звуци (вижте приложението)

Funded by
the European Union

Фонологична осведоменост

Свързване на букви със звукове на речта

ЗАДАЧА

1. Назовете звуците на всички букви в азбуката и помислете на какви звуци в околната среда прилича всяка от тях.

2. Гледайки картината, назовете първия и последния звук на изобразената дума.

3. Напишете буквата, представляваща този звук в полетата под картинките.

БЛОК-СХЕМА НА ЗАДАЧАТА

Отбележете етапите, които сте завършили ☑

1.		☐
2.		☐
3.		☐

Funded by the European Union

Фонологична осведоменост

Свързване на букви със звукове на речта

Име: _____ Клас: _____

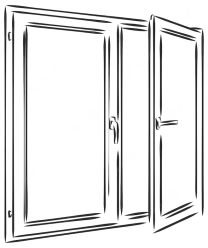
1. Назовете звуците на всички букви в азбуката. Помислете за какво ви напомня всеки от тези звуци. Може би това е звукът на прахосмукачка или може би на шофираща кола?

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М
Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш
Щ Ъ ь Ю Ч

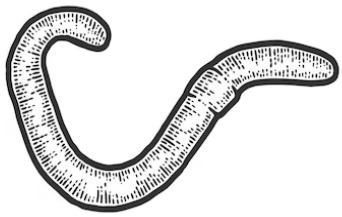
2. Разгледайте внимателно картинките и назовете първия и последния звук на изобразената дума. Напишете буквата, представляваща този звук в полетата под картинките.

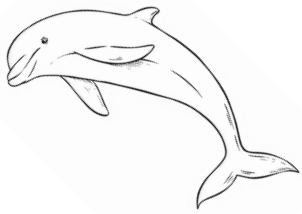












Funded by the European Union

Фонологична осведоменост

Свързване на букви със звукове на речта

Име: _____ Клас: ____

Слушайте произнесения звук и посочете буквата, която представлява.

А	Б	В	Г	Д
Е	Ж	З	И	Й
К	Л	М	Н	О
П	Р	С	Т	У
Ф	Х	Ц	Ч	Ш
Щ	Ъ	ь	Ю	Ч
ДЖ		ДЗ		

Funded by the European Union

Фонологична осведоменост

Свързване на букви със звукове на речта

Име: _____ Клас: _____

Чуйте звука и оцветете буквата или комбинацията от букви, които представляват този звук.

А Б В Г Д Е Ж З

И Й К Л М Н О

П Р С Т У Ф Х Ц

Ч Ш Щ Ъ Ь Ю Я

ДЖ, ДЗ, ЬО

Funded by the European Union