Фонологично осъзнаване

Слухов анализ чрез разграничаване на последния звук на думата

ЦЕЛ: Да се прави слухов анализ чрез разграничаване на последния звук от дума

ИНСТРУМЕНТИ: Отпечатани PDF работни листове, молив, кламер, ножици, копчета.

ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА

Ученикът получава разпечатани работни листове и допълнителни инструменти: кръг, молив и кламер. Задачата се обяснява на ученика. С помощта на учителя колелото и въртящият му механизъм се изработват, като колелото се изрязва и в средата се поставя молив с кламер.

Ученикът е помолен да:

- Завърти колелото, погледне картинката, посочи от кламера, и назове изобразения предмет;

- Помисли и каже кой е последният звук на думата. Това може да бъде [н], [п] или [о];

- Намери най-близката дума, която завършва със същия звук като думата, посочена от кламера;

- Постави бутон върху снимката на намерената дума. Първият играч, който пресече игралното поле, печели.

ДОПЪЛНИТЕЛНИ ИДЕИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧИТЕ

- Вместо въртящия механизъм може да се използва пръст. Може да се предложи ученикът да затвори очи и да движи пръста си около колелото, докато учителят каже СТОП.

- Ученикът може също да назове всички букви/звуци на изобразената дума.

Funded by
the European Union

Фонологична осведоменост

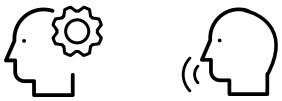
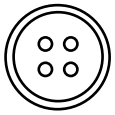
Слухов анализ чрез разграничаване на последния звук на думата

ЗАДАЧА

1. Завъртете колелото, погледнете картинката, посочена от кламера, и назовете изобразения предмет.
2. Помислете и кажете кой е последният звук на думата от картинката. Намерете най-близката дума, която завършва със същия звук [н], [п] или [о].
3. Поставете бутон върху снимката на думата, която сте намерили.

БЛОК-СХЕМА НА ЗАДАЧАТА

Отбележете приключените задачи ☑

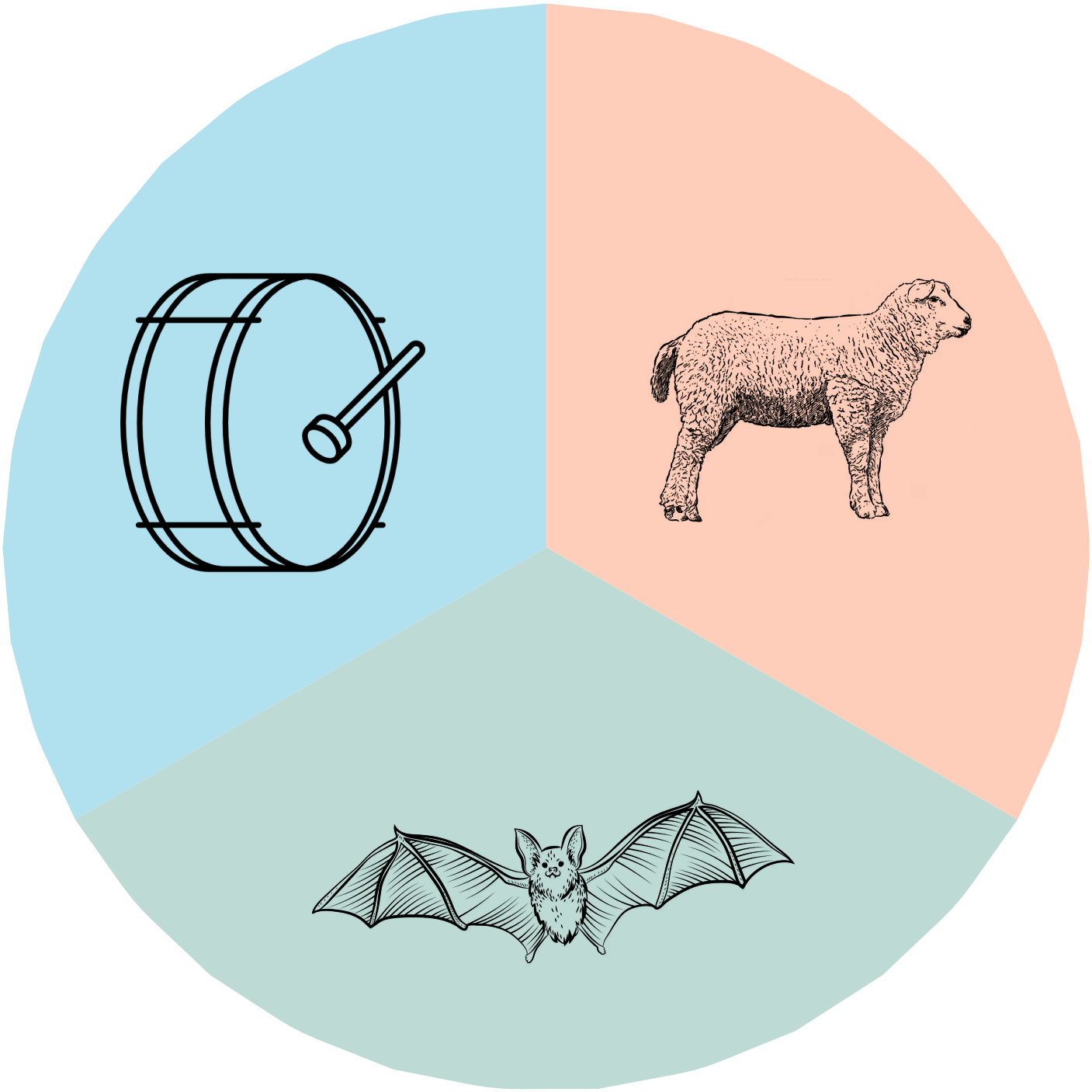
1.		☐
2.		☐
3.		☐
4.		☐

Funded by the European Union

Фонологична осведоменост

Слухов анализ чрез разграничаване на последния звук на думата

Име: _____ Кла: _____



Funded by
the European Union

Фонологична осведоменост

Слухов анализ чрез разграничаване на последния звук на думата

Име: _____ Клас: _____

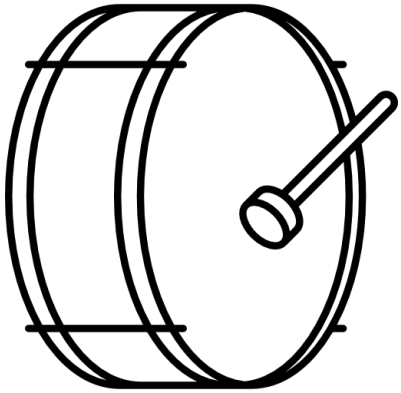


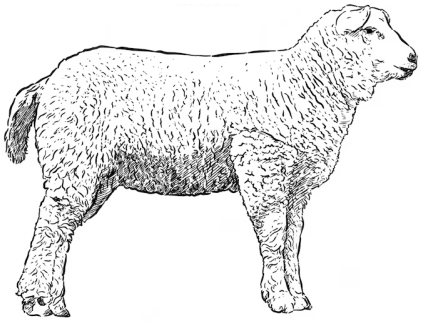
Funded by
the European Union

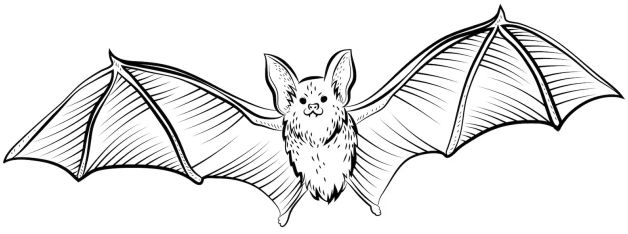
Фонологична осведоменост

Слухов анализ чрез разграничаване на последния звук на думата

Име: _____ Клас: _____







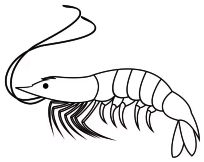
Funded by
the European Union

Фонологична осведоменост

Слухов анализ чрез разграничаване на последния звук на думата

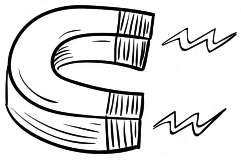
Име: _____ Клас: _____



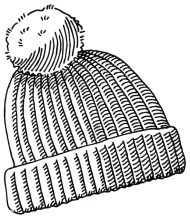




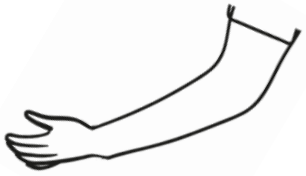
КРАЙ



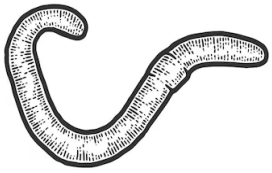
















СТАРТ

Funded by the European Union