# Фонологичното осъзнаване

## Диференциране на фонеми
## (разграничаване на звуци, които звучат подобно)

ЦЕЛ: Развиване на фонематично съзнание чрез разграничаване на звуците /а-ъ/ и /о-у/ при четене и писане.

ИНСТРУМЕНТИ: Отпечатани PDF работни листове и инструмент за писане по избор.

## ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА

Ученикът получава разпечатани работни листове. Задачата се обяснява на ученика. Обсъждат се особеностите на произношението на звуковете /а/, /ъ/, /о/ и /у/ при произнасяне

Ученикът е помолен да:

- Назоваве звуковете на речта, записани в таблицата;

- Разгледа картите и кажете какво е изобразено на тях;

- Помисли и каже коя от двойката звукове се чува в думата, изобразена на картинката

## ДОПЪЛНИТЕЛНИ ИДЕИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧИТЕ

- Може да се предложи ученикът да назове всички предмети, показани на картинките, на глас, но в думите, които имат звук /а/, вместо това да произнася /ъ/ и /о/ вместо /у/, и обратно. По този начин ученикът ще има по-добър шанс да разбере разликите между тези подобни звуци.

- Ученикът може също да запише имената на всеки предмет на лист хартия и да го обърне. След това категоризирайте снимките според звуците /а/, /ъ:/, /о/ и /у/. Накрая обърнете отново страницата с думите и проверете дали картинките са подредени по същия начин като думите.

# Фонологичното осъзнаване

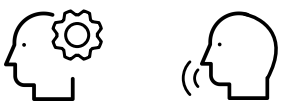
Диференциране на фонеми
(разграничаване на звуци, които звучат подобно)

## ЗАДАЧА

1. Назовете буквите, написани в таблицата.
2. Погледнете картата и кажете какво е показано на нея.
3. Помислете и кажете кой от двойката звуци съдържа думата на картинката: звука /а/ (както в салам) или /ъ/ (както в ръка), и /о/ (както в описвам) или /у/ (както в ушивам).

## БЛОК-СХЕМА НА ЗАДАЧАТА

Отбележете приключените задачи ☑

| | | |
|---|---|---|
| 1. |  | ☐ |
| 2. |  | ☐ |
| 3. |  | ☐ |

# Фонологичното осъзнаване

Диференциране на фонеми
(разграничаване на звуци, които звучат подобно)

Име: _____ Клас: _____

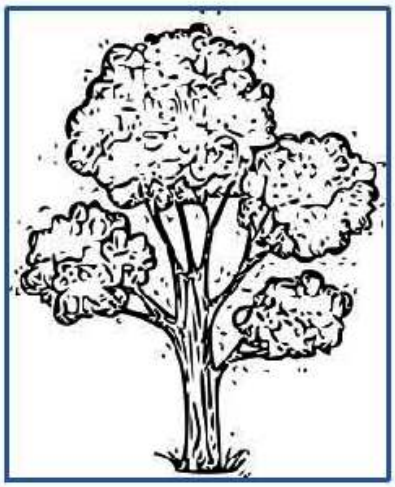
| /а/ | /ъ/ |
| --- | --- |
| | |

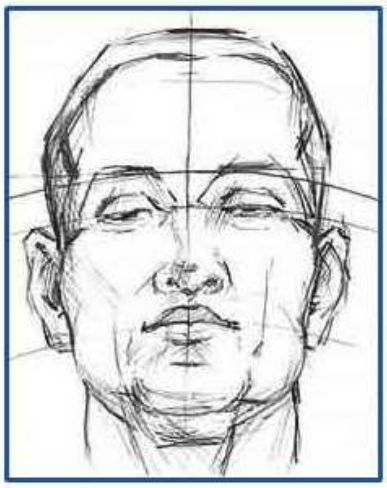
# Фонологичното осъзнаване

Диференциране на фонеми
(разграничаване на звуци, които звучат подобно)

Име: _____ Клас: _____













# Фонологичното осъзнаване

Диференциране на фонеми
(разграничаване на звуци, които звучат подобно)

Име: _____ Клас: _____

| /о/ | /у/ |
| --- | --- |
| | |

# Фонологичното осъзнаване

## Диференциране на фонеми
## (разграничаване на звуци, които звучат подобно)

Име: _____ Клас: _____







