

Разбиране на текст



Perceiving the meaning of a sentence (sentences)
(3 short sentences and a picture)



ЦЕЛ: Развиване на способността за разбиране на смисъла на изявление и въпросителни изречения чрез търсене на липсващите думи на отговора в дадените изречения.



ИНСТРУМЕНТИ: Отпечатани PDF работни листове, средство за писане.



ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА

На ученика се предоставят работни листове. Задачата се обяснява на ученика.

Ученикът е помолен да:

- Прочете предоставените изречения;
- Прочете предоставените въпроси и помисли върху тях;
- Маркира думата, която е подходяща за отговора;
- Провери дали отговорът е правилен, като прочете отново изреченията (да намери правилната дума в предоставените изречения).



ДОПЪЛНИТЕЛНИ ИДЕИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА

- Може да се предложи ученикът да даде устно верния отговор, като образува пълно изречение, например: Какво мога да видя? Виждам кола.
- Може да се предложи ученикът да направи разказ, състоящ се от три изречения.
- Учителят или други ученици (ако работят в група) могат да измислят и задават въпроси въз основа на създадената история, а ученикът може да им отговори с цели изречения.

Разбиране на текст



Възприемане на смисъла на изречения
(3 кратки изречения и снимка)

ЗАДАЧА

1. Прочетете текста и помислете дали сте разбрали всички думи и общия смисъл на изречението.
2. Прочетете въпроса и помислете дали сте разбрали всички думи.
3. Маркирайте верния отговор.
4. Прочетете изреченията отново, за да проверите отговора.

БЛОК-СХЕМА НА ЗАДАЧАТА

Отбележете етапите, които сте завършили



1.		☐
2.		☐
3.		☐
4.		☐

Разбиране на текст



Възприемане на смисъла на изречения
(3 кратки изречения и снимка)

Име: _____

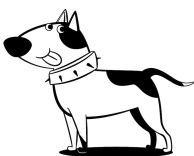
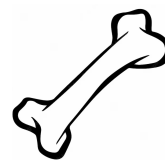
Клас: _____

Виждам кола.

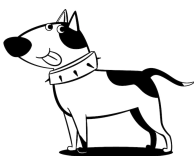
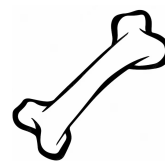
В колата има куче.

Кучето има кокал.

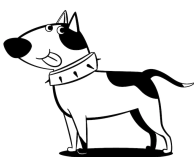
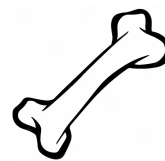
1. Какво мога да видя?

☐☐☐

2. Какво има в колата?

☐☐☐

3. Какво има кучето?

☐☐☐

Разбиране на текст



Възприемане на смисъла на изречения
(3 кратки изречения и снимка)

Име: _____

Клас: _____

Напишете своя собствена история

(Какво?/Кой? Какво прави?/Какво правят? Какъв е обектът?/
Къде?)

(Какъв е обектът?/Къде? Какво прави? Какво?/Кой?)

(Какво?/Кой? Какво прави?/Какво правят? Какъв е обектът?/
Къде?)

