

Разбиране на текст



Разграничаване на значението на подобно звучащи/
написани думи (лектор-ректор)



ЦЕЛ: Развиване на възприемането на значението на подобни думи чрез приписване на думи към съответната картинка.



ИНСТРУМЕНТИ: Отпечатани PDF работни листове, средство за писане.



ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА

На ученика се предоставят работни листове. Задачата се обяснява на ученика.

Ученикът е помолен да:

- Разгледа предоставените снимки и каже какво е изобразено на тях;
- Прочете предоставените двойки думи;
- Свържи думите със съответните картинки с помощта на стрелки.



ДОПЪЛНИТЕЛНИ ИДЕИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧАТА

Може да се предложи на ученика да намери разлики в думите и да ги оцвети (например букви, които се различават в двойката думи лектор-ректор).

Разбиране на текст



Разграничаване на значението на подобно звучащи/
написани думи (лектор-ректор)

ЗАДАЧА

1. Разгледайте снимките и кажете какво е изобразено на тях.
2. Прочетете думите до тях.
3. Свържете думите със съвпадащи картинки с помощта на стрелки (както е показано в примера).

БЛОК-СХЕМА НА ЗАДАЧАТА

Отбележете етапите, които сте завършили



1.	  	☐
2.		☐
3.		☐

Разбиране на текст



Разграничаване на значението на подобно звучащи/
написани думи (лектор-ректор)

Име: _____

Клас: _____

ФЕРМА



ФИРМА



КРЪСТ



ПРЪСТ



Разбиране на текст



Разграничаване на значението на подобно звучащи/
написани думи (лектор-ректор)

Име: _____

Клас: _____

СОС



СОК



ЧАСОВНИК



ЧИНОВНИК



Разбиране на текст



Разграничаване на значението на подобно звучащи/
написани думи (лектор-ректор)

Име: _____

Клас: _____

БАТЕРИЯ



БАКТЕРИЯ

