

Rišlioji kalba



Sakinių sudarymas (pratęsimas) pagal paveikslėlių seriją



TIKSLAS: Lavinti rišliąją kalbą raštu ir žodžiu. Mokyti kurti rišlius sakinius pagal paveikslėlių seriją pratęsiant pateiktų sakinių pradžią. Ugdyti gramatinę taisyklingumą, lavinti rašymo ir organizacinius (klaidų pasitikrinimo) įgūdžius.



PRIEMONĖS: Atspausdinti PDF užduoties lapai, spalvotas žymeklis, pasirinkta rašymo priemonė, klaidų pasitikrinimo atmintinė.



UŽDUOTIES ATLIKIMAS

Mokinys gauna atspausdintus užduoties lapus. Užduotis paaiškinama mokiniui. Patariama ir primenama, kaip kuriamas sakiny. Siūloma pasinaudoti klaidų pasitikrinimo atmintine.

Mokinio/ -ės prašoma:

- Peržiūrėti paveikslėlius ir pasakyti kas juose pavaizduota;
- Sunumeruoti paveikslėlius logine seka;
- Perskaityti pateiktų sakinių pradžią, ją apmąstyti;
- Sukurti ir užrašyti sakinių tęsinį;
- Pasitikrinti rašybos klaidas naudojant atmintinę;
- Perskaityti garsiai parašytus sakinius.



PAPILDOMOS IDĖJOS UŽDUOTIES ATLIKIMUI

Galima pasiūlyti mokiniui sukurti rišlų pasakojimą ir pristatyti jį žodžiu.



UŽDUOTIS

1. **Peržiūrėk** paveikslėlius ir **pasakyk** kas juose pavaizduota.
2. **Sunumeruok** paveikslėlius eilės tvarka.
3. **Perskaityk** pateiktų sakinių pradžia, **pagalvok**, ar supratai jų prasmę.
4. **Sukurk** ir **užrašyk** sakinių tęsinį.
5. **Pasitikrink** klaidas (naudok atmintinę).
6. **Perskaityk garsiai** parašytus sakinius.

UŽDUOTIES ATLIKIMO SCHEMA

Varnele pažymėk atliktus etapus



1.		☐
2.		☐
3.		☐
4.		☐
5.		☐
6.		☐

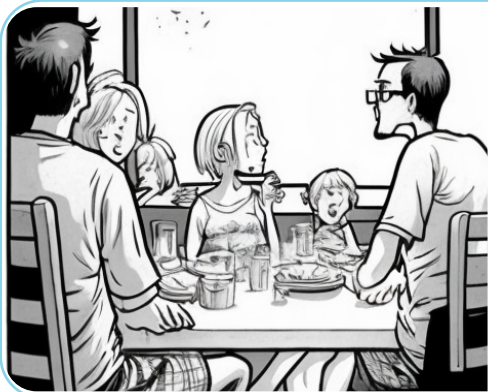


Rišlioji kalba

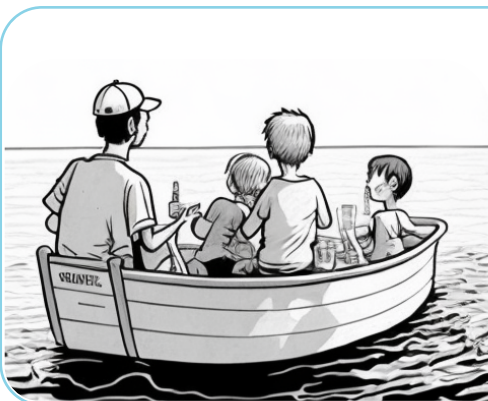
Sakinių sudarymas (pratęsimas) pagal paveikslėlių seriją

Vardas: _____

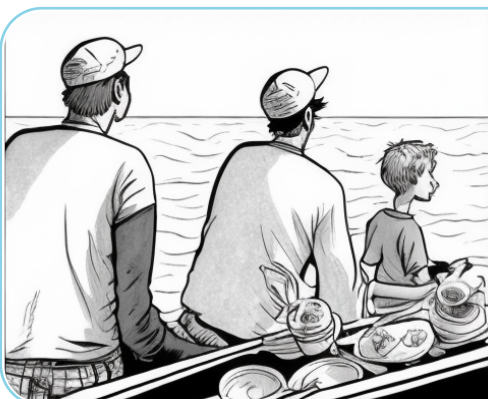
Klasė: _____



Dienos pabaigoje visa šeima...



Iš pradžių...



Po žvejybos...



Pagaliau...

