

Rišlioji kalba



Samprotavimo pastraipos kūrimas pagal pavyzdį



TIKSLAS: Lavinti rišliąją kalbą raštu ir žodžiu. Mokyti kurti samprotavimo pastraipą pagal pateiktą pavyzdį remiantis teiginio ir išvados sakiniiais. Ugdyti gramatinį taisyklingumą, lavinti rašymo ir organizacinius (klaidų patikrinimo) įgūdžius.



PRIEMONĖS: Atspausdinti PDF užduoties lapai, pasirinkta rašymo priemonė, klaidų patikrinimo atmintinė.



UŽDUOTIES ATLIKIMAS

Mokinys gauna atspausdintus užduoties lapus. Užduotis paaiškinama mokiniui. Aptariama, kaip rašoma samprotavimo pastraipa. Primenama, kaip naudotis rašymo klaidų patikrinimo atmintine.

Mokinio/ -ės prašoma:

- Perskaityti pateiktą teiginį ir pagalvoti, kodėl taip atsitiko;
- Perskaityti pateiktą išvadą ir pagalvoti, kaip ji susijusi su teiginiu;
- Sukurti ir užrašyti teiginį įrodančius sakinius;
- Patikrinti rašybos klaidas naudojant atmintinę;
- Perskaityti garsiai visas tris dalis (teiginį, įrodymą, išvadą).



PAPILDOMOS IDĖJOS UŽDUOTIES ATLIKIMUI

- Silpnesnių gebėjimų mokiniui galima pasiūlyti kurti tik samprotavimo pastraipos įrodymo dalį ir pasinaudoti priede pateiktais žodžių junginiais.
- Stipresnių gebėjimų mokinys gali kurti dvi ar visas tris samprotavimo pastraipos dalis (žr. priedą).
- Stipresnių gebėjimų mokinys gali sukurti visas tris dalis savarankiškai (žr. priedą).



UŽDUOTIS

1. **Perskaityk** pateiktą teiginį ir **pagalvok**, kodėl taip atsitiko.
2. **Perskaityk** pateiktą išvadą ir **pagalvok**, kaip ji susijusi su teiginiu.
3. **Sukurk** ir **užrašyk** teiginį įrodančius sakinius.
4. **Pasitikrink** rašybos klaidas (naudok atmintinę).
5. **Perskaityk garsiai** visas tris dalis (teiginį, įrodymą, išvadą).

UŽDUOTIES ATLIKIMO SCHEMA

Varnele pažymėk atliktus etapus



1.		☐
2.		☐
3.		☐
4.		☐
5.		☐

Rišlioji kalba



Samprotavimo pastraipos kūrimas pagal pavyzdį

Vardas: _____

Klasė: _____

PAVYZDYS

• Teiginys.

Šuo pabėgo nuo savo šeimininko neatsitiktinai.

• Įrodymas.

Juozas dažnai pamiršdavo pašerti savo šunį Juodį. Juodis galėjo išbūti be ėdalo ir vandens nuo ryto iki pat vakaro. Tik tuomet, kai šuo, matydamas, kaip vakarienįauja šeimininkas, pradėdavo kaukti, Juozas prisimindavo apie jį ir duodavo kąsnį iš savo lėkštės.

• Išvada.

Deja, ne visi gyvūnų šeimininkai yra rūpestingi.

Teiginys.

Eglė grįžo iš mokyklos vėlai ir netyčia privertė tėvus nerimauti.

Įrodymas.

Išvada.

Reikėtų stebėti telefono baterijos būklę, kad tėvai galėtų tau prisiskambinti arba tu galėtum perspėti juos, kad vėluoji.



Rišlioji kalba



Samprotavimo pastraipos kūrimas pagal pavyzdį

Vardas: _____

Klasė: _____

PRIEDAS

Teiginys.

Sudėtinga puikiai padeklamuoti eilėraštį, jei skyrei mokymuisi tik vieną vakarą.

Įrodymas.

Kurdamas šią dalį naudok žodžių junginius:

- išmokti eilėraščio žodžius,
- daug kartų kartoti,
- negalvoti koks kitas žodis,
- pasakoti raiškiai.

Išvada.

Reikėtų pradėti mokytis eilėraščio bent prieš keletą dienų iki atsiskaitymo.



Rišlioji kalba



Samprotavimo pastraipos kūrimas pagal pavyzdį

Vardas: _____

Klasė: _____

PRIEDAS

Teiginys.

Sudėtinga puikiai padeklamuoti eilėraščių, jei skyrei mokymuisi tik vieną vakarą.

Įrodymas.

Išvada.



Rišļioji kalba



Samprotavimo pastraipos kūrimas pagal pavyzdį

Vardas: _____

Klasė: _____

PRIEDAS

Teiginys.

Īrodymas.

Išvada.

