

Rišlioji kalba

Teksto plano sudarymas raštu



TIKSLAS: Lavinti rišliąją kalbą raštu ir žodžiu. Mokyti kurti glaustus rišlius sakinius apibendrinant teksto turinį. Ugdyti gramatinį taisyklingumą, lavinti rašymo ir organizacinius (klaidų pasitikrinimo) įgūdžius.



PRIEMONĖS: Atspausdinti PDF užduoties lapai, spalvotas žymeklis, pasirinkta rašymo priemonė, klaidų pasitikrinimo atmintinė.



UŽDUOTIES ATLIKIMAS

Mokinys gauna atspausdintus užduoties lapus. Užduotis paaiškinama mokiniui. Aptariami teksto struktūriniai vienetai (pradžia, dėstymas, pabaiga). Patariama ir primenama, kaip kuriamas teksto pavadinimas, sudaromas teksto planas. Siūloma pasinaudoti klaidų pasitikrinimo atmintine.

Mokinio/ -ės prašoma:

- Perskaityti pateiktą tekstą laikantis jo struktūrinių dalių, kiekvieną dalį apmąstyti;
- Pažymėti raktinius žodžius kiekvienoje pastraipoje;
- Sudaryti teksto planą remiantis pažymėtais žodžiais ir bendru teksto suvokimu, užrašyti jį;
- Sukurti ir užrašyti teksto pavadinimą;
- Pasitikrinti rašybos klaidas naudojant atmintinę;
- Perskaityti garsiai parašytus sakinius.



PAPILDOMOS IDĖJOS UŽDUOTIES ATLIKIMUI

Galima pasiūlyti mokiniui sugalvoti kitoki teksto pabaigą, užrašyti ją ir pasitikrinti klaidas.



Rišlioji kalba

Teksto plano sudarymas raštu

UŽDUOTIS

1. **Perskaityk** tekstą ir **apmąstyk** kiekvieną pastraipą.
2. **Pažymėk** raktinius žodžius kiekvienoje pastraipoje.
3. **Sudaryk raštu** teksto planą (naudok pažymėtus žodžius).
4. **Sukurk ir užrašyk** teksto pavadinimą.
5. **Pasitikrink** klaidas (naudok atmintinę).
6. **Perskaityk garsiai** parašytus sakinius.

UŽDUOTIES ATLIKIMO SCHEMA

Varnele pažymėk atliktus etapus



1.		☐
2.		☐
3.		☐
4.		☐
5.		☐
6.		☐





Vardas: _____

Klasė: _____

Tekstas

Vieną sekmadienio rytą brolis ir sesuo – Kasparas ir Ema – nusprendė pasivažinėti dviračiais miesto parke. Vaikai pasiėmė vandens buteliukus.

Iš pradžių vaikai apsuko porą ratų pagrindiniais parko takais, tačiau ten vaikščiojo daug žmonių, bėgiojo maži vaikai, vedžiojo šunis. Tai trukdė pajusti važinėjimo laisvę, todėl Ema pasiūlė pasukti į atokesnį takelį.

Koks malonumas buvo lėkti visu greičiu tarp žaliuojančių medžių ir krūmų, margų gėlynų! Visą valandą vaikai rungtyniavo tarpusavyje. Kasparas vis aplenkdamo Emą, bet sesuo nepasiduodavo ir vis pavydavo brolių. Pagaliau jie pavargo, atsisėdo atsikvėpti bei atsigerti vandens.

Tik dabar vaikai pastebėjo, kad dangų užtraukė debesys ir tuoj pradės lyti. Kasparas pasiūlė kuo skubiau važiuoti namo.

Grįžę, brolis ir sesuo papasakojo tėvams kaip puikiai pasivažinėjo dviračiais ir laiku pastebėjo artėjančią liūtį.

Rišlioji kalba



Teksto plano sudarymas raštu

Vardas: _____

Klasė: _____

Sudaryk teksto planą.

Planas

Teksto pavadinimas

Pradžia

- Vaikai sugalvojo pasivažinėti dviračiais.

Dėstymas

- _____

- _____

- _____

Pabaiga

- _____

Sukurk ir užrašyk kitokią pabaigą.

