

Gramatinis taisyklingumas

Daiktavardžių ir būdvardžių galūnių derinimas



TIKSLAS: Ugdyti gramatinį kalbos taisyklingumą. Mokyti derinti daiktavardžių ir būdvardžių (nejvardijant gramatinių kategorijų) galūnes. Formuoti suvokimą apie skirtingų kalbos dalių gramatines kategorijas (skaičių ir giminę).



PRIEMONĖS: Atspausdinti PDF užduoties lapai, spalvotas žymeklis, pasirinkta rašymo priemonė, spalvinimo priemonės.



UŽDUOTIES ATLIKIMAS

Mokinys gauna atspausdintus užduoties lapus. Užduotis paaiškinama mokiniui.

Mokinio/ -ės prašoma:

- Įsižiūrėti į pateiktus paveikslėlius ir pasakyti kas juose pavaizduota (naudoti žodžius, padedančius suvokti žodžių skaičiaus ir giminės skirtumus, - tas, ta, tie, tos ir klausiamuosius žodžius - koks? kokie? kokia? kokios?);
- Perskaityti pateiktus žodžius;
- Pažymėti žodį, atitinkantį paveikslėlio reikšmę;
- Pasakyti garsiai sudarytus žodžių junginius.



PAPILDOMOS IDĖJOS UŽDUOTIES ATLIKIMUI

- Galima pasiūlyti mokiniui kiekvienam iš pateiktų būdvardžių sugalvoti tinkam daiktavardį (derinant galūnes).
- Mokinys gali parašyti visų paveikslėliuose pateiktų laukinių gyvūnų pavadinimus.
- Mokinys gali nupiešti laukinį gyvūną, parinkti jam tinkamą apibūdinamųjų žodžių (būdvardžių) ir juos užrašyti.

Gramatinis taisyklingumas

Daiktavardžių ir būdvardžių galūnių derinimas



UŽDUOTIS

1. **Pažiūrėk** į paveikslėlius ir **pasakyk** kas juose pavaizduota.
2. **Perskaityk** pateiktus šalia žodžius.
3. **Pažymėk** žodį, kuris atitinka paveikslėlio reikšmę.
4. **Pasakyk** garsiai sudarytus žodžių junginius.

UŽDUOTIES ATLIKIMO SCHEMA

Varnele pažymėk atliktus etapus



1.		☐
2.		☐
3.		☐
4.		☐

Gramatinis taisyklingumas



Daiktavardžių ir būdvardžių galūnių derinimas

Vardas: _____

Klasė: _____



gražus

gražūs

gražios



didelės

didelis



dideli



pikta

pikti

piktas



gudrūs

gudrios

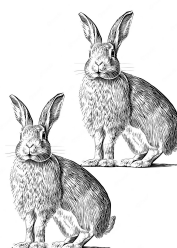
gudri



greita

greitos

greiti



bailios

bailūs

bailus
