

Gramatinis taisyklingumas

Gramatinių ryšių nustatymas žodžių junginiuose



TIKSLAS: Ugdyti gramatinį kalbos taisyklingumą. Mokyti identifikuoti daiktavardžių ir būdvardžių žodžių junginius, nustatyti jų gramatines kategorijas (skaičių, giminę, linksnį).



PRIEMONĖS: Atspausdinti PDF užduoties lapai, spalvotas žymeklis, pasirinkta rašymo priemonė.



UŽDUOTIES ATLIKIMAS

Mokinys gauna atspausdintus užduoties lapus. Užduotis paaiškinama mokiniui. Primenami būdvardžių linksnų klausimai ir jų sąsaja su būdvardžių galūnių rašyba.

Mokinio/ -ės prašoma:

- Perskaityti tekstą laikantis jo struktūros (sustoti kiekvieno sakinio pabaigoje) ir apmąstyti perskaitytą turinį;
- Pažymėti kiekviename sakinyje daiktavardžio ir būdvardžio žodžių junginius;
- Išskelti klausimus būdvardžiams (iš daiktavardžių) ir juos užrašyti skliausteliuose;
- Įrašyti trūkstamas raides būdvardžių galūnėse;
- Perskaityti tekstą garsiai.

PASTABA: esant poreikiui galima naudoti būdvardžių linksniavimo atmintinę.



PAPILDOMOS IDĖJOS UŽDUOTIES ATLIKIMUI

- Galima pasiūlyti mokiniui nustatyti pažymėtų žodžių junginių gramatines kategorijas (skaičių, giminę, linksnį) ir užrašyti virš žodžių junginių.
- Mokinys gali sukurti ir parašyti teksto tęsinį.

Gramatinis taisyklumas

Gramatinių ryšių nustatymas žodžių junginiuose



UŽDUOTIS

1. **Perskaityk** tekstą (po sakinį), **pagalvok**, ar supratai žodžius ir viso sakinio prasmę.
2. **Suskirstyk** teksto žodžius skiemenimis.
3. **Iškelk** klausimą iš daiktavardžio būdvardžiui ir **užrašyk** jį sklausteliuose.
4. **Įrašyk** trūkstamas raides būdvardžių galūnėse.
5. **Perskaityk** tekstą garsiai.

UŽDUOTIES ATLIKIMO SCHEMA

Varnele pažymėk atliktus etapus



1.		☐
2.		☐
3.		☐
4.		☐
5.		☐



Gramatinis taisykingumas



Gramatinių ryšių nustatymas žodžių junginiuose

Vardas: _____

Klasė: _____

Miške prasidėjo stipri (kokia?) audra. Smarkiai lijo, vėtra laužė didel____ (_____) medžių šakas.

Žvėrys išsigando ir puolė slėptis. Pirmas iš šilt____ (_____) guolio pakilo kiškis ir nuliuksėjo siaur____ (_____) takeliu. Paskui jį nudribsėjo miško keliu sen____ (_____) elnias. Gudr____ (_____) lapėi pasidarė baugu. Ji taip pat šovė ieškoti saug____ (_____) vietos. Iš aukšt____ (_____) krūmų išlindo stirnos ir nudūmė paskui lapę. Vis delsė vilkas, bet ir jis išsigando smark____ (_____) vėjo. Pilkasis nuskuodė ieškoti gil____ (_____) urvo. Visi žvėrys bėgo gilyn į tank____ (_____) mišką...
