

Gramatinis taisyklingumas



Veiksmažodžių atpažinimas tekste ir asmenavimas



TIKSLAS: Ugdyti gramatinę kalbos taisyklingumą. Mokyti atpažinti veiksmažodžius ir nustatyti jų laiką. Lavinti veiksmažodžių būtojo kartinio laiko darybos ir rašybos, rašymo ir organizacinius (klaidų pasitikrinimo) įgūdžius.



PRIEMONĖS: Atspausdinti PDF užduoties lapai, spalvotas žymeklis, pasirinkta rašymo priemonė.



UŽDUOTIES ATLIKIMAS

Mokinys gauna atspausdintus užduoties lapus. Užduotis paaiškinama mokiniui. Aptariama veiksmažodžių sąvoka ir veiksmažodžių asmenavimo paradigma. Primenama kaip nustatyti veiksmažodžių laiką. Patariama pasinaudoti rašymo klaidų pasitikrinimo atmintine.

Mokinio/ -ės prašoma:

- Perskaityti tekstą po sakinį, pagalvoti, ar suprato žodžius ir viso teksto prasmę;
- Pažymėti visus teksto veiksmažodžius;
- Pagalvoti kokio laiko veiksmažodžių daugiausia šiame tekste. Kada vyksta aprašomas veiksmas?
- Perrašyti tekstą taip, kad veiksmas vyktų praeityje (pakeisti pabrauktų veiksmažodžių formą – esamojo laiko veiksmažodžius pakeisti būtojo kartinio laiko veiksmažodžiais);
- Pasitikrinti rašybos klaidas naudojant atmintinę;
- Perskaityti garsiai parašytą tekstą.

PASTABA: esant poreikiui galima naudoti veiksmažodžių asmenavimo atmintinę.



PAPILDOMOS IDĖJOS UŽDUOČIŲ ATLIKIMUI

Mokinys gali išasmenuoti vieną iš pažymėtų veiksmažodžių (žr. priedą).



Gramatinis taisykingumas

Veiksmažodžių atpažinimas tekste ir asmenavimas



UŽDUOTIS

1. **Perskaityk** tekstą po sakinį, **pagalvok**, ar supratai žodžius ir viso sakinio prasmę.
2. **Pažymėk** visus teksto veiksmažodžius ir **pagalvok**, kada vyksta aprašytas veiksmas.
3. **Pakeisk** pabrauktų veiksmažodžių formą taip, lyg veiksmas įvyktų praeityje (vartok būtajį kartinį laiką) ir **perrašyk** tekstą.
4. **Pasitikrink** rašybos klaidas (naudok atmintinę).

UŽDUOTIES ATLIKIMO SCHEMA

Varnele pažymėk atliktus etapus



1.		☐
2.		☐
3.		☐
4.		☐

Gramatinis taisyklingumas

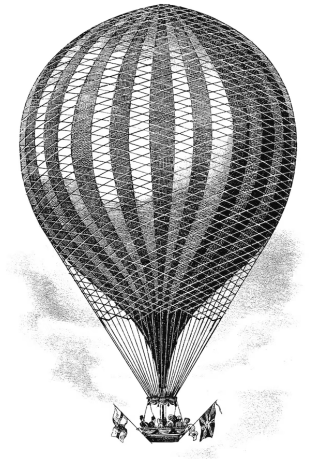
Veiksmažodžių atpažinimas tekste ir asmenavimas



Vardas: _____

Klasė: _____

Šis rytas idealiai tinka skrydžiui oro balionu. Kyla saulė. Vėjas nėra stiprus, o danguje nei vieno debesėlio. Aš ir mano draugas skubame į sutartą starto vietą. Didelis spalvotas oro balionas yra paruoštas skrydžiui. Mes įlipame į jį. Pilotas sveikina mus ir klausia, ar esame pasiruošę pakilti į dangų. Žinoma! Mes nekantraujame šauti aukštyn. Pilotas įkaitina kupolo orą degiklio pagalba, tikrina visus prietaisus. Žemės komandos nariai atleidžia virves. Pagaliau mes leidžiamės į ilgai lauktą kelionę virš mūsų mylimo Vilniaus miesto ir jį supančių miškų, laukų, upių bei ežerų!



Tas rytas _____

Gramatinis taisyklingumas



Veiksmažodžių atpažinimas tekste ir asmenavimas

Vardas: _____

Klasė: _____

Priedas

Esamasis laikas (kas vyksta dabar)

	vienaskaita		daugiskaita
aš		mes	
tu		jūs	
jis/ ji		jie/ jos	

Būtasīs kartinis laikas (kas vyko praeityje)

	vienaskaita		daugiskaita
aš		mes	
tu		jūs	
jis/ ji		jie/ jos	



Gramatinis taisyklingumas



Veiksmažodžių atpažinimas tekste ir asmenavimas

Vardas: _____

Klasė: _____

Priedas

Būtasis dažn**is** laikas (kas vykdavo praeityje daug kartų)

	vienaskaita		daugiskaita
aš		mes	
tu		jūs	
jis/ ji		jie/ jos	

Būsimasis laikas (kas vyks ateityje)

	vienaskaita		daugiskaita
aš		mes	
tu		jūs	
jis/ ji		jie/ jos	



Gramatinis taisyklingumas



Veiksmažodžių atpažinimas tekste ir asmenavimas

Vardas: _____

Klasė: _____

ATSAKYMŲ LAPAS

Tas rytas idealiai tiko skrydžiui oro balionu. Pakilo saulė. Vėjas nebuvo stiprus, o danguje nebuvo nei vieno debesėlio. Aš ir mano draugas skubėjome į sutartą starto vietą. Didelis spalvotas oro balionas buvo paruoštas skrydžiui. Mes įlipome į jį. Pilotas pasisveikino su mumis ir paklausė, ar buvome pasiruošę pakilti į dangų. Žinoma! Mes nekantravome šauti aukštyn. Pilotas įkaitino kupolo orą degiklio pagalba, patikrino visus prietaisus. Žemės komandos nariai atleido virves. Pagaliau mes leidomės į ilgai lauktą kelionę virš mūsų mylimo Vilniaus miesto ir jį supančių miškų, laukų, upių bei ežerų!

