

Gramatinis taisyklingumas



Būdvardžių daugiskaitos formos sudarymas



TIKSLAS: Ugdyti gramatinį kalbos taisyklingumą. Mokyti sudaryti daiktavardžių daugiskaitos formą. Formuoti suvokimą apie skirtingų kalbos dalių gramatines kategorijas (skaičių ir giminę), galūnių derinimo svarbą.



PRIEMONĖS: Atspausdinti PDF užduoties lapai, spalvotas žymeklis, pasirinkta rašymo priemonė.



UŽDUOTIES ATLIKIMAS

Mokinys gauna atspausdintus užduoties lapus. Užduotis paaiškinama mokiniui.

Mokinio/ -ės prašoma:

- Įsižiūrėti į pateiktus paveikslėlius ir pasakyti kas juose pavaizduota (naudoti žodžius, padedančius suvokti žodžių skaičiaus ir giminės skirtumus - tie, tos);
- Parašyti tinkamą naminius gyvūnus apibūdinančių žodžių daugiskaitos formą (naudoti klausiamuosius žodžius kokie? kokios?);
- Perskaityti garsiai parašytus žodžių junginius.



PAPILDOMOS IDĖJOS UŽDUOTIES ATLIKIMUI

Galima pasiūlyti mokiniui atsakyti raštu į pateiktus klausimus vartojant naminius gyvūnus apibūdinančius žodžius.

Gramatinis taisyklingumas

Būdvardžių daugiskaitos formos sudarymas



UŽDUOTIS

1. **Pažiūrėk** į paveikslėlį ir **pasakyk** kas jame pavaizduota.
2. **Parašyk** žodį, kuriuo galima apibūdinti paveikslėlyje pateiktą gyvūną.
3. **Perskaityk garsiai** parašytus žodžių junginius.

UŽDUOTIES ATLIKIMO SCHEMA

Varnele pažymėk atliktus etapus



1.		☐
2.		☐
3.		☐

Gramatinis taisyklumas



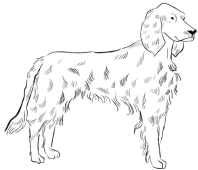
Būdvardžių daugiskaitos formos sudarymas

Vardas: _____

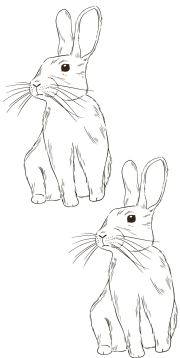
Klasė: _____



šunys



katės



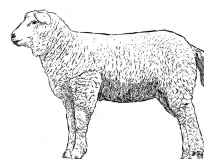
triušiai



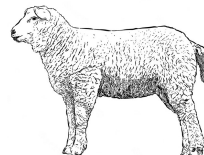
žiurkėnai



vištos



avys



Kokie šie šunys? Šie šunys yra _____ ir _____.

Kokios šios katės? Šios katės yra _____ ir _____.