

Gramatinis taisyklingumas

Veiksmažodžių kaitymas asmenimis ir skaičiais



TIKSLAS: Ugdyti gramatinį kalbos taisyklingumą. Mokyti sudaryti ir kaityti esamojo laiko veiksmažodžius asmenimis ir skaičiais. Lavinti rašymo ir organizacinius (klaidų patikrinimo) įgūdžius.



PRIEMONĖS: Atspausdinti PDF užduoties lapai, spalvotas žymeklis, pasirinkta rašymo priemonė.



UŽDUOTIES ATLIKIMAS

Mokinys gauna atspausdintus užduoties lapus. Užduotis paaiškinama mokiniui. Primenama veiksmažodžio sąvoka. Aptariama veiksmažodžių kaitymo asmenimis ir skaičiais paradigma. Siūloma pasinaudoti rašymo klaidų patikrinimo atmintine.

Mokinio/ -ės prašoma:

- Įsiziūrėti į paveikslėlį ir pagalvoti kas ką veikia šiame paveikslėlyje;
- Užrašyti į pirmą lentelės stulpelį kuo daugiau veiksmažodžių, reiškiančių šiame paveikslėlyje vaizduojamus veiksmus;
- Pagalvoti, kaip pasikeistų užrašytų veiksmažodžių formą, jei vaikas pasakotų apie save. Užrašyti šiuos veiksmažodžius į antrą lentelės stulpelį;
- Patikrinti rašybos klaidas naudojant atmintinę;
- Perskaityti garsiai parašytus veiksmažodžius.

PASTABA: esant poreikiui galima naudoti veiksmažodžių asmenavimo atmintinę.



PAPILDOMOS IDĖJOS UŽDUOČIŲ ATLIKIMUI

- Galima pasiūlyti mokiniui pažymėti veiksmažodžių galūnes.
- Mokinys gali išsirinkti keturis veiksmažodžius ir užpildyti veiksmažodžių kaitymo asmenimis ir skaičiais lentelę (žr. priedą).

Gramatinis taisykingumas

Veiksmažodžių kaitymas asmenimis ir skaičiais



UŽDUOTIS

- 1. Pažiūrėk** į paveikslėlį ir **pagalvok** kas ką veikia šiame paveikslėlyje.
- 2. Užrašyk** į pirmą lentelės stulpelį kuo daugiau veiksmažodžių, reiškiančių šiame paveikslėlyje vaizduojamus veiksmus.
- 3. Pagalvok**, kaip pasikeistų užrašytų veiksmažodžių formą, jei pasakotum apie save. **Užrašyk** šiuos veiksmažodžius į antrą lentelės stulpelį.
- 4. Pasitikrink** rašybos klaidas (naudok atmintinę).
- 5. Perskaityk garsiai** parašytus veiksmažodžius.

UŽDUOTIES ATLIKIMO SCHEMA

Varnele pažymėk atliktus etapus



1.		☐
2.		☐
3.		☐
4.		☐
5.		☐

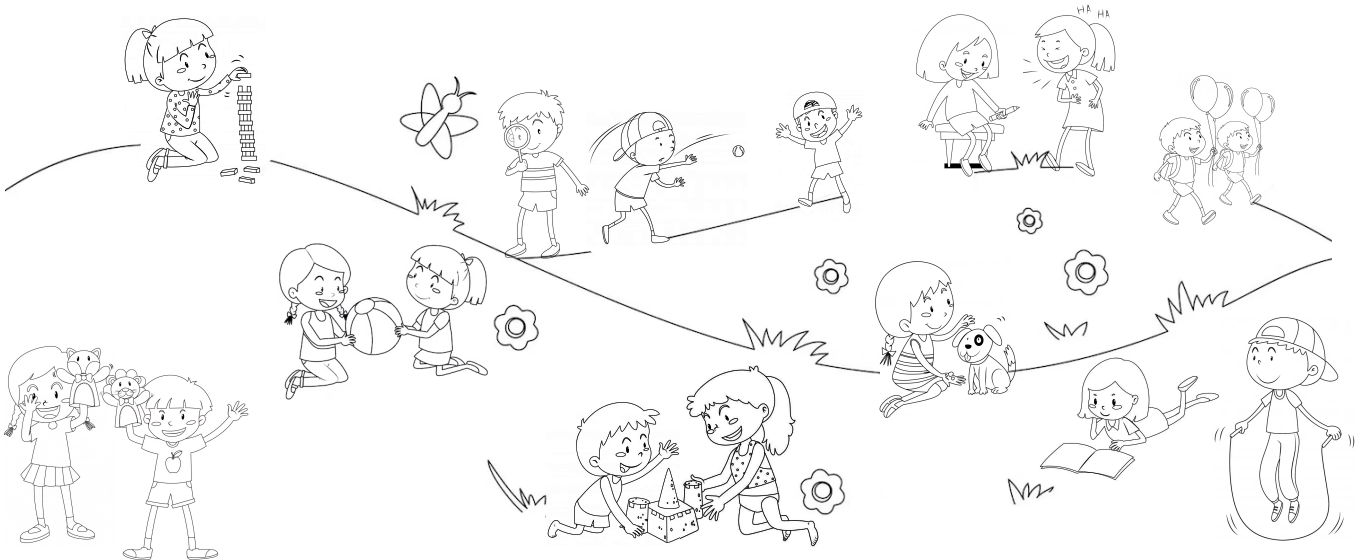
Gramatinis taisyklumas

Veiksmažodžių kaitymas asmenimis ir skaičiais



Vardas: _____

Klasė: _____



Ką DABAR VEIKIA
jis/ ji, jie/ jos

Ką DABAR VEIKIU
aš

Gramatinis taisyklumas



Veiksmažodžių kaitymas asmenimis ir skaičiais

Vardas: _____

Klasė: _____

Priedas

Parašyk kas ką veikia DABAR.

vienaskaita

aš

tu

jis/ji

daugiskaita

mes

jūs

jie/jos

