

Teksto suvokimas



Pasakojimo pabaigos numatymas remiantis perskaityto teksto suvokimu



TIKSLAS: Ugdyti gebėjimą suprasti perskaitytą tekstą ir numatyti istorijos pabaigą.



PRIEMONĖS: Atspausdinti PDF užduoties lapai, pasirinkta rašymo priemonė.



UŽDUOTIES ATLIKIMAS

Mokinys gauna atspausdintus užduoties lapus. Užduotis paaiškinama mokiniui.

Mokinio/ -ės prašoma:

- Perskaityti trumpas istorijas (po vieną) ir pagalvoti, ar suprato prasmę. Jei yra nežinomų žodžių, paprašyti pagalbos ir išsiaiškinti jų reikšmę;
- Perskaityti istorijos pabaigos variantus ir pagalvoti, ar suprato jų prasmę. Jei yra nežinomų žodžių, paprašyti pagalbos ir išsiaiškinti jų reikšmę;
- Pažymėti tinkamiausią istorijos pabaigą;
- Dar kartą perskaityti istoriją su pasirinkta pabaiga.



PAPILDOMOS IDĖJOS UŽDUOČIŲ ATLIKIMUI

Priede pateikiama istorija, kurioje trūksta pabaigos. Mokiniui siūloma pačiam sukurti istorijos pabaigą (vieną ar kelis variantus) žodžiu/ raštu.



Teksto suvokimas



Pasakojimo pabaigos numatymas remiantis perskaityto teksto suvokimu



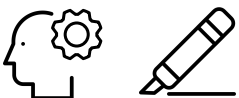

UŽDUOTIS

- 1. Perskaityk garsiai** trumpas istorijas (po vieną), **pagalvok**, ar supratai jų prasmę. Jei yra nežinomų žodžių, **paprašyk pagalbos**.
- 2. Perskaityk** galimus istorijos pabaigos variantus, **pagalvok**, ar supratai jų prasmę. Jei yra nežinomų žodžių, **paprašyk pagalbos**.
- 3. Pagalvok** ir **pažymėk** tinkamiausią istorijos pabaigą.
- 4. Perskaityk garsiai** istoriją dar kartą.

UŽDUOTIES ATLIKIMO SCHEMA

Varnele pažymėk atliktus etapus



1.		<input type="checkbox"/>
2.		<input type="checkbox"/>
3.		<input type="checkbox"/>
4.		<input type="checkbox"/>



Teksto suvokimas



Pasakojimo pabaigos numatymas remiantis perskaityto teksto suvokimu

Vardas: _____

Klasė: _____

1. Kristina gavo dovaną: 3000 dalių dėlionę. Tai buvo sena jos svajonė, nes tiek ji, tiek jos šeimos nariai mėgsta dėlionės. Kristinos namų sienas puošia ne viena įrėminta sudėliota dėlionė, bet 3000 dalių dėlionės jai dar niekada neteko dėlioti.

Kas įvyko toliau?

- A. Kristina pasidavė ir nesudėliojo dėlionės.
- B. Kristinai nepatiko dėlionė ir ji išėjo į lauką žaisti krepšinį.
- C. Kristina pasiūlė visiems šeimos nariams padėti jai sudėlioti dėlionę ir kartu draugiškai praleisti laiką.
- D. Kristina išmetė į šiukšliadėžę dėlionę, nes ji jai nepatiko.

2. Dominykas ką tik baigė skaityti knygą apie vaikų kelionę, kurioje įvyko avarija ir lėktuvas nukrito į negyvenamą salą. Istorijos herojai turėjo išmokti gyventi be patogumų ir sugebėti prisišaukti pagalbą, kad juos išgelbėtų. Apie šią knygą Dominykas papasakojo savo draugui Benui. Benui pasidarė įdomu, jis įdėmiai klausėsi draugo ir uždavinėjo įvairius klausimus apie knygą.

Kas įvyko toliau?

- A. Dominykas paskolino knygą Benui, kad jis galėtų ją perskaityti.
- B. Dominykas įsidėjo knygą į kuprinę.
- C. Dominykas papasakojo apie knygą, kurią jis skaitė.
- D. Dominykas papasakojo Benui, kokia buvo knygos pabaiga.



Teksto suvokimas



Pasakojimo pabaigos numatymas remiantis perskaityto teksto suvokimu

Vardas: _____

Klasė: _____

3. Rytoj Kosto laukia nelengva diena, nes mokykloje jis rašys istorijos kontrolinį darbą Prancūzijos revoliucijos tema. Jam sudėtinga įsiminti svarbius šio istorinio laikotarpio įvykius. Vyresnioji Kosto sesuo Monika pamatė, kad brolis sėdi prie rašomojo stalo liūdnai pasirėmęs galvą. Jai brolio labai pagailo.

Kas įvyko toliau?

- A. Monika juokėsi iš brolio.
- B. Monika pažiūrėjo į brolių ir nestabtelėjusi nuėjo į savo kambarį.
- C. Monika liepė broliui netingėti ir eiti mokytis.
- D. Monika padėjo broliui pasiruošti istorijos kontroliniam darbui.

4. Artėjo Tomo gimtadienis. Berniukas kruopščiai ruošėsi gimtadieniui: draugams ir gimtadieniui išdalino kvietimus, padėjo tėčiui ir mamai sudaryti gimtadienio valgiaraštį, pasirinkti gimtadienio žaidimus. Tomui buvo labai svarbu, kad visi gimtadienio dalyviai jaustųsi gerai ir jiems būtų smagu.

Kas įvyko toliau?

- A. Tomas jautėsi labai pavargęs ir nesidžiaugė gimtadieniu.
- B. Tomas gavo daug dovanų ir linksmai leido laiką gimtadienyje su draugais ir artimaisiais.
- C. Tomas džiaugėsi gautomis dovanomis ir žaidė su naujai gautais žaislais vienas.
- D. Tomas, gavęs dovanas, nuėjo į savo kambarį ir žaidė kompiuterinius žaidimus.



