

Lingwa koerenti

Sekwenzi ta' Stampi



GHAN EWLIENI: Biex tiżviluppa lingwa koerenti miktuba u mitkellma. Biex titgħallem kif toħloq sentenzi koerenti bbażati fuq sensiela ta' stampi billi tkompli storja meta pprovduta mal-bidu ta' kull sentenza. Biex tiżviluppa regolarità grammatikali, kitba u ħiliet organizzattivi (kontroll tal-iżbalji).



RIŻORSI: Karti pprintjati (PDF), għodda tal-kitba, marker tal-kulur, folja tal-kontroll tal-iżbalji.



ATTIVITÀ

L-istudent jirċievi karti pprintjati. L-edukaturi jfiehmu l-attività lill-istudenti. L-istudent jiġi avżat u mfakkar dwar kif tinħoloq sentenza. L-istudent jiġi offrut li juża l-folja tal-kontroll tal-iżbalji.

L-istudent huwa mitlub biex:

- Iħares lejn l-istampi u jgħid x'inhom mpingi fihom;
- Jinnumera l-istampi f'sekwenza loġika;
- Jaqra l-bidu tas-sentenzi pprovduti u jirrifletti fuqhom;
- Jagħmel u jikteb kontinwazzjoni tas-sentenzi;
- Jiċċekkja l-iżbalji tal-ortografija bl-użu ta' folja ta' kontroll tal-iżbalji;
- Jaqra s-sentenzi miktuba b'lehen għoli.



IDEAT ADDIZZJONALI

L-istudent jista' jiġi mhegġeġ joħloq storja koerenti u jipprezentaha verbalment.



ATTIVITÀ

1. **Hares** lejn l-istampi u għid dak li juru.
2. **Innumera** l-istampi fl-ordni.
3. **Aqra** l-bidu tas-sentenzi u **aħseb** dwar jekk fhimtx it-tifsira tagħhom.
4. **Wassal** u **ikteb** il-kontinwazzjoni tas-sentenzi.
5. **Iċċekkja** għal żbalji (uża l-folja tal-kontroll tal-iżbalji).
6. **Aqra** s-sentenzi **b'lehen għoli**.

FLOWCHART TAL-ATTIVITÀ

Agħmel sinjal hdejn dawk li tlesti



1.		☐
2.		☐
3.		☐
4.		☐
5.		☐
6.		☐

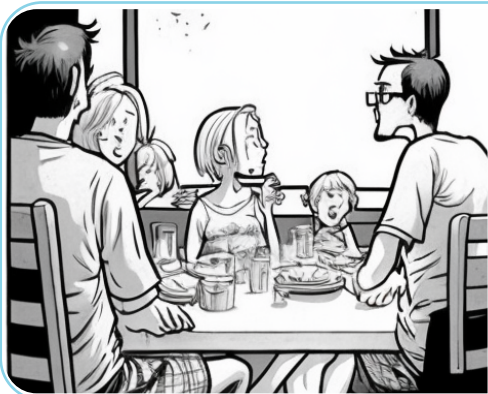


Lingwa koerenti

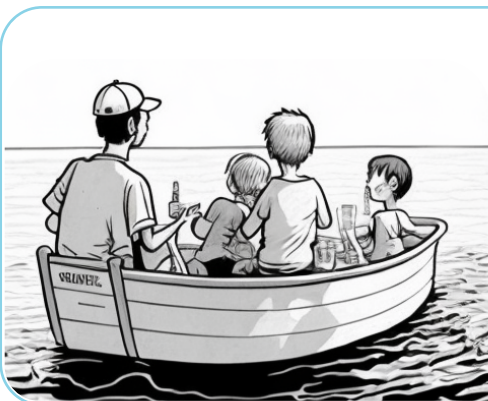
Nagħmlu sentenzi (kontinwi) skont sensiela ta' stampi

Isem: _____

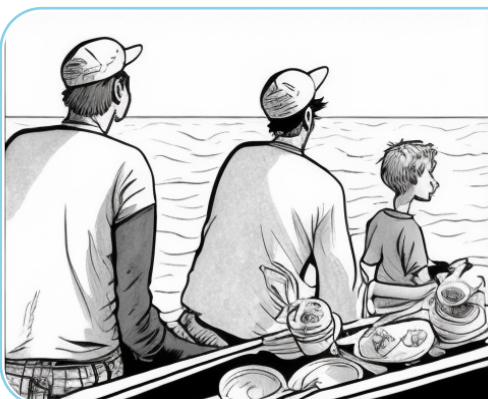
Klassi: _____



Fl-aħħar tal-ġurnata, il-familja kollha...



L-ewwel



Wara s-sajd...



Fl-aħħarnett...
