

Lingwa koerenti

Tfassil ta' pjan ta' silta bil-miktub



GHAN EWLIENI: Biex tiżviluppa lingwa koerenti miktuba u mitkellma. Biex tgħallem lill-istudenti kif joħolqu sentenzi koerenti konċiżi billi tiġbor fil-qosor il-kontenut tas-silta. Biex tiżviluppa regolarità grammatikali, kitba u ħiliet organizzattivi (kontroll tal-iżbalji).



RIŻORSI: Karti pprintjati (PDF), marker tal-kulur, għodda tal-kitba, folja tal-kontroll tal-iżbalji.



ATTIVITÀ

L-istudent jirċievi karti pprintjati. L-educaturi jfiehmu l-attività lill-istudenti. L-unitajiet strutturali tas-silta (Introduzzjoni, korp, konkluzjoni) huma diskussi. L-istudent jingħata parir u mfakkar kif jagħti titolu lis-silta u kif ifassal pjan tas-silta. Huwa ssuġġerit li tuża l-folja tal-kontroll tal-iżbalji.

L-istudent huwa mitlub biex:

- Jaqra s-silta ipprovdut skont il-partijiet strutturali tiegħu u tirrifletti fuq kull parti;
- Jimmarka l-kliem kjavi f'kull paragrafu;
- Jagħmel pjan tas-silta ibbażat fuq il-kliem immarkat u l-perċezzjoni ġenerali tas-silta, u tiktebha;
- Joħloq u ikteb it-titlu tas-silta;
- Jiċċekkja l-iżbalji tal-ortografija bl-użu ta' folja ta' kontroll tal-iżbalji;
- Jaqra s-sentenzi miktuba b'lehen għoli.



IDEAT ADDIZZJONALI

Jista' jiġi ssuġġerit li l-istudent joħroġ bi tmiem differenti tas-silta, jikteb u jiċċekkja s-silta għal żbalji.



Lingwa koerenti

Tfassil ta' pjan ta' silta bil-miktub

ATTIVITÀ

- 1. **Aqra s-silta** u **aħseb** dwar kull paragrafu.
- 2. **Immarka** l-kliem l-importanti f'kull paragrafu.
- 3. **Agħmel pjan tas-silta bil-miktub** (uża l-kliem immarkat).
- 4. **Oħloq** u ikteb it-titlu għas-silta.
- 5. **Iċċekkja** l-iżbalji (uża l-folja tal-kontroll tal-iżbalji).
- 6. **Aqra s-senzeni** li ktibt **b'lehen għoli**.

FLOWCHART TAL-ATTIVITÀ

Agħmel sinjal ħdejn dawk li tlesti



1.		☐
2.		☐
3.		☐
4.		☐
5.		☐
6.		☐



Lingwa koerenti

Tfassil ta' pjan ta' silta bil-miktub



Isem: _____

Klassi: _____

Silta

L-Ħadd filgħodu, l-aħwa Caspar u Emma ddeċidew li jsuqu r-roti tagħhom fil-ġnien prinċipali. It-tfal ħadu magħhom il-fliexken tal-ilma.

Għall-ewwel, it-tfal għamlu ftit dawriet tul il-mogħdijiet ewlenin tal-ġnien, iżda kien hemm ħafna nies kif ukoll tfal u klieb jiġru. Dan kien qed jinterferixxi mas-sensazzjoni ta' libertà, għalhekk Emma ssuġġeriet li jmorru f'post aktar remot.

Kemm ħadu gost isuqu bil-veloċità sħiħa tar-rota fost is-siġar ħodor, l-arbuxxelli u l-fjuri ikkuluriti! Għal siegħa sħiħa, it-tfal ikkompetew ma' xulxin. Caspar baqa' jaqbez lil Emma, iżda oħtu ma qatgħetx qalbha u baqgħet tlaħħaq ma' ħuha. Fl-aħħar, meta kienu għajjiena u poġġew bilqiegħda jieħdu nifs u jixorbu ftit ilma.

Kien biss dakinhar li t-tfal innutaw li s-sema kien miksi bis-sħab u kienet se tibda tagħmel ix-xita. Caspar issuġġerixxa li jmorru d-dar kemm jista' jkun malajr.

Meta l-aħwa rritornaw, qalu lill-ġenituri tagħhom dwar kif kellhom rikba mill-aqwa bir-rota u li nnutaw ix-xita toqrob fil-ħin.





Lingwa koerenti

Tfassil ta' pjan ta' silta bil-miktub

Isem: _____

Klassi _____

:

Agħmel pjan għas-silta.

Pjan

Titolu tas-silta

Introduzzjoni

- Tit-tfal ħarġu bl-idea li joħorġu bir-rota

Korp

-

-

-

Konklużjoni

-

Ivvinta u ikteb tmiem differenti għall-istorja.

