

Lingwa Koerenti



Il-ħolqien ta' paragrafu ta' raġunament billi tuża eżempju



GĦAN EWLIENI: Biex tiżviluppa lingwa koerenti miktuba u mitkellma. Biex tgħallim lill-istudent kif toħloq paragrafu ta' raġunament ibbażat fuq l-eżempju mogħti, billi tuża sentenzi ta' stqarrija u konkluzjoni. Biex tiżviluppa regolarità grammatikali, kif ukoll kitba u ħiliet organizzattivi (kontroll tal-iżbalji).



RIZORSI: Karti pprintjati (PDF), għodda tal-kitba, folja tal-kontroll tal-iżbalji.



ATTIVITÀ

L-istudent jingħata il-karti pprintjati. L-edukaturi jfiehmu l-attività lill-istudent. Iddiskuti kif tikteb paragrafu ta' raġunament. L-istudent jiġi mfakkar kif juża l-folja biex jiċċekkja l-iżbalji tal-ortografija.

L-istudent huwa mitlub biex:

- Jaqra l-istqarrija u jaħseb dwar għaliex seħħ l-avveniment;
- Jaqra l-konkluzjoni mogħtija u jaħseb dwar kif tirrelata mad-dikjarazzjoni;
- Joħloq u jikteb sentenzi biex tipprowa l-istqarrija;
- Jiċċekkja l-iżbalji tal-ortografija billi tuża l-folja tal-kontroll tal-iżbalji;
- Jaqra t-tliet partijiet b'lehen għoli (dikjarazzjoni, prova, konkluzjoni).



IDEAT ADDIZZJONALI

Għal student b'ħiliet baxxi, jista' jiġi ssuġġerit li joħolqu biss il-parti tal-prova tal-paragrafu tar-raġunament u jużaw il-kombinazzjonijiet ta' kliem fl-Appendiċi.

- Student b'ħiliet ogħla jista' joħloq żewġ partijiet jew it-tliet partijiet ta' paragrafu ta' raġunament (ara l-Appendiċi).
- Student b'ħiliet ogħla jista' joħloq it-tliet partijiet b'mod indipendenti (ara l-Appendiċi).

Lingwa Koerenti



Il-ħolqien ta' paragrafu ta' raġunament billi tuża eżempju

ATTIVITÀ

1. **Aqra** l-istqarrija mogħtija u **aħseb** dwar għaliex ġara l-avveniment.
2. **Aqra** l-konklużjoni mogħtija u **aħseb** dwar kif tirrelata mad-dikjarazzjoni.
3. **Oħloq** u **ikteb** sentenzi biex tipprova l-istqarrija.
4. **Iċċekkja** għal żbalji ortografiċi (uża l-folja tal-kontroll tal-iżbalji).
5. **Aqra** t-tliet partijiet **b'lehen għoli** (dikjarazzjoni, prova, konklużjoni).

FLOWCHART TAL-ATTIVITÀ

Agħmel sinjal ħdejn dawk li tlesti



1.		☐
2.		☐
3.		☐
4.		☐
5.		☐

Lingwa Koerenti



Il-ħolqien ta' paragrafu ta' raġunament billi tuża eżempju

Isem: _____

Klassi: _____

EŻEMPJU

• Dikjarazzjoni.

Mhux b'kumbinazzjoni li l-kelb ħarab minn sidu.

• Prova.

Ġużeppi ta' spiss jinsa jitma' lil Shadow, il-kelb tiegħu. Hemm drabi meta Ġużeppi jinsa jagħti ilma jew ikel lil Shadow il-ġurnata kollha. Huwa biss meta l-kelb jibda jinbaħ wara li jara lil sidu jiekol, li Ġużeppi jiftakar fih u jagħtih gidma mill-platt tiegħu.

• Konkluzjoni..

Sfortunatament, mhux is-sidien tal-annimali domestiċi kollha jieħdu ħsieb l-annimali tagħhom.

Dikjarazzjoni.

Hazel waslet id-dar tard mill-iskola u aċċidentalment għamlet lill-ġenituri tagħha jinkwetaw.

Prova.

Konkluzjoni.

Għandek tosserva l-batterija tat-telefon tiegħek sabiex il-ġenituri tiegħek ikunu jistgħu jċempluk jew tista' tavżahom jekk tkun tard.



Lingwa Koerenti



Il-ħolqien ta' paragrafu ta' raġunament billi tuża eżempju

Isem: _____

Klassi: _____

APPENDIĊI

Dikjarazzjoni.

Huwa diffiċli li tirreċita poeżija perfettament jekk qattajt lejl wieħed biss tistudja.

Prova.

Uża kombinazzjonijiet ta' kliem biex toħloq dan il-paragrafu:

- Titgħallem il-kliem tal - poeżija
- Tirrepetihom ħafna drabi,
- Ma tieqafx taħseb dwar x'inhi l-kelma li jmiss,
- Tgħid il- poeżija b'mod espressiv.

Konkluzjoni.

Għandek tibda titgħallem il-poeżija mill-inqas ftit jiem qabel ma jsir il-kompitu.



Lingwa Koerenti



Il-ħolqien ta' paragrafu ta' raġunament billi tuża eżempju

Isem: _____

Klassi: _____

APPENDIĊI

Dikjarazzjoni.

Huwa diffiċli li tirreċita poeżija perfettament jekk qattajt lejl wieħed biss tistudja.

Prova.

Konklużjoni.



Lingwa Koerenti



Il-ħolqien ta' paragrafu ta' raġunament billi tuża eżempju

Isem: _____

Klassi: _____

APPENDIĊI

Dikjarazzjoni.

Prova.

Konklużjoni.
