

Il-Ħiliet tal-Grammatika



Nuża s-superlattiv assolut



GĦAN EWLIENI: Nibda nifhem l-użu tas-superlattiv assolut u nsir familjari ma' espressjonijiet li nużaw biex insebbħu l-kitba.



RIŻORSI: Karti pprintjati (PDF), markers tal-kulur, għodda tal-kitba, aċċess għall-Internet.



ATTIVITÀ

L-istudenti jingħataw il-karti pprintjati. L-attività tiġi spjegata mill-edukaturi. Il-kunċett ta' kif nuża s-superlattiv assolut jiġi spjegat, flimkien ma' eżempji f'kuntest.

L-istudenti jiġu mistoqsija:

- Jaqraw is-sentenzi kollha u jaraw li fehmu kollox;
- Jagħżlu l-iktar espressjoni tas-superlattiv assolut li toqgħod mas-sentenza u jimmarkawha bil-kulur;
- Jaqraw is-sentenzi sħaħ;
- Jingħaqdu ma' student/a ieħor/oħra u jqabblu u jiddiskutu t-tweġibiet tagħhom flimkien;
- Ifittxu t-tifsira tal-espressjonijiet tas-superlattiv assolut fuq l-Internet;
- Ibiddlu t-tweġibiet tagħhom jekk ikun hemm bżonn;
- Jiċċekkjaw ir-risposti tagħhom mal-karta tat-tweġibiet.



IDEAT ADDIZZJONALI

L-istudenti jistgħu jsibu espressjonijiet oħra tas-superlattiv assolut u jużawhom f'sentenza, l-ewwel billi jgħiduha, imbagħad bil-kitba.

II-Fliliet tal-Grammatika



Nuża s-superlattiv assolut

ATTIVITÀ

1. **Aqra** s-sentenzi kollha, u **aħseb** dwar jekk fhimtx it-tifsira ta' kull waħda.
2. **Agħżel** is-superlattiv assolut it-tajjeb u **mmarka** bil-markers tal-kulur.
3. **Aqra** s-sentenza sħiħa. Aħdem f'pari jew gruppi ma' studenti oħra u **ddiskutu** t-tweġibiet flimkien. Irrepetu għas-sentenzi kollha.
4. **Fittex** t-tifsira ta' kull superlattiv assolut mill-Internet u **kkoreġi** l-iżbalji, billi tqabbel mal-karta tat-tweġibiet.

FLOWCHART TAL-ATTIVITÀ

Agħmel sinjal ħdejn dawk li tlesti



1.	 	☐
2.	 	☐
3.	 	☐
4.	 	☐

II-Fliliet tal-Grammatika



Nuża s-superlattiv assolut

Isem: _____

Klassi: _____

Aghżel it-tajba

1. Kelli nitlob l-għajnuna biex ingorr il-basket, għax kien **tqil ċomb/kiesah silġ/abjad karti**.
2. Ilbieraħ ksaħna silġ għax ħallew il-bieb **nadif tazza/miftuħ beraħ/aħmar nar**.
3. Meta Toni qal lil Nina li ma kellux gakketta, hija tatu waħda **mghawġa ganċ/ġdida fjamanta/iswed tuta**.
4. Wara t-tellieqa, iz-ziju kien **safra lellux/nadif tazza/għarqan xraba** u tajnieh flixkun ilma.
5. Billi m'għamlitx xita, kullimkien kien **niexef qoxqox/imxarrab għasra/kiesah silġ**.
6. L-aħħar li morna l-Italja ma ħadna xejn magħna u kellna bagalja **taħraq nar/għarqana xraba/ħafifa rixa**.
7. Meta ma ninħasilx bil-miżkun, inħossni **naħraq nar/kiesha silġ/dritta xemgħa**.
8. Iz-zija ffissata fuq il-ħasil; għandha dar **nadifa tazza/tinten pesta/safra mewt**.



Il-Ħiliet tal-Grammatika



Nuża s-superlattiv assolut

Isem: _____

Klassi: _____

Twegibiet

1. Kelli nitlob l-għajnuna biex inġorr il-basket, għax kien **tgħil ċomb**.
2. Ilbieraħ ksaħna silġ għax ħallew il-bieb **miftuħ beraħ**.
3. Meta Toni qal lil Nina li ma kellux gakketta, hija tatu waħda **gdida fjamanta**.
4. Wara t-tellieqa, iz-ziju kien **għarqan xraba** u tajnieh flixkun ilma.
5. Billi m'għamlitx xita, kullimkien kien **niexef qoxqox**.
6. L-aħħar li morna l-Italja ma ħadna xejn magħna u kellna bagalja **ħafifa rixa**.
7. Meta ma ninħasilx bil-mishun, inħossni **kiesha silġ**.
8. Iz-zija ffissata fuq il-ħasil; għandha dar **nadifa tazza**.

