

II-Ħiliet tal-Grammatika

Nużaw strategija tal-kitba



GĦAN EWLIENI: Niżviluppa ħiliet tal-grammatika billi nikteb dak li nisma'. Niżviluppa t-teknika tal-kitba, l-organizzazzjoni (preparazzjoni biex nerga' nikteb), attenzjoni u konċentrazzjoni u nitgħallem nidentifika u nikkoreġi l-iżbalji.



RIŻORSI: Karti pprintjati (PDF), kuluri, għodda tal-kitba.



ATTIVITÀ

L-istudenti jingħataw il-karti pprintjati. L-attività tiġi spjegata mill-edukaturi. L-istudenti jiġu mfakkra kif jippreparaw biex jerġgħu jiktbu silta.

L-istudenti jiġu mistoqsija:

- Jaqraw u jirriflettu fuq is-silta pprovduta, u jsibu t-tifsira ta' kliem l-mhumieq familjari magħhom;
- Jippreparaw biex jerġgħu jiktbu s-silta, billi jaqsmu l-kliem f'sillabi u jimmarkaw il-kliem li hu diffiċli biex jiktbuh, eżempju ittri li jidhru l-istess, ittri li jinħassu l-istess;
- Jerġgħu jiktbu s-silta billi jgħidu s-sillabi lilhom infushom, u joqogħdu attenti għall-ittri mmarkati;
- Jiċċekkjaw li kitbu l-kliem tajjeb;
- Jaqraw is-silta li kitbu b'vuċi għolja.



IDEAT ADDIZZJONALI

L-istudenti jistgħu jimmarkaw l-ittri li jidhru l-istess u dawk li jinstemgħu l-istess, b'kuluri differenti.

II-Fliliet tal-Grammatika

Nużaw strategija tal-kitba



ATTIVITÀ

1. **Aqra** s-silta u **aħseb** dwar jekk fhimtx kull kelma u t-tifsira ta' kull sentenza.
2. **Aqsam** il-kliem f'sillabi.
3. **Immarka** l-ittri jew sillabi li taħseb li huma diffiċli biex tikteb waħdek.
4. **Erġa' ikteb** is-silta **tgħid** is-sillabi tal-kliem.
5. **Iċċekkja** l-iżbalji.
6. **Aqra** s-sentenzi **b'vuċi għolja**.

FLOWCHART TAL-ATTIVITÀ

Agħmel sinjal ħdejn dawk li tlesti



1.	 	☐
2.	 AL LI GA TOR	☐
3.		☐
4.	 	☐
5.	 	☐
6.		☐

Klassi: _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.