

II-Fliliet tal-Grammatika

Nużaw il-komparattiv u s-superlattiv



GHAN EWLIENI: Nitgħallem nuża l-komparattiv u s-superlattiv biex inqabbel żewġ affarijiet jew iktar, flimkien. Nibda nagħraf forom regolari u dawk irregolari.



RIŻORSI: Karti pprintjati (PDF), marker tal-kulur, għodda tal-kitba.



ATTIVITÀ

L-istudenti jingħataw il-karti pprintjati. L-għalliema jfiehmu l-attività. Jiġu diskuss il-kunċett tal-komparattiv u s-superlattiv. L-istudenti jsiru konxji li mhux l-aġġettivi kollha jimxu l-istess, eżempju: *kbir, ikbar, l-ikbar; importanti, iktar importanti, l-iktar importanti*.

L-istudenti jiġu mistoqsija:

- Jaqraw is-sentenzi kollha u jaraw li jafu t-tifsira ta' kull waħda;
- Jagħżlu l-aħjar komparattiv jew superlattiv għal kull sentenza u jimmarkawh b'ċirku;
- Jaqraw is-sentenzi sħaħ;
- Jaħdmu f'pari u jikkomparaw it-tweġibiet tagħhom;
- Jagħmlu l-arrangamenti skont il-bżonn;
- Jiċċekkjaw it-tweġibiet tagħhom mal-karta tat-tweġibiet.



IDEAT ADDIZZJONALI

L-istudenti jistgħu jiktbu lista ta' aġġettivi differenti (l-oppożitt ta' dawk użati fl-eżerċizzju) u jgħidu l-komparattiv u s-superlattiv ta' kull wieħed. Jekk iridu jistgħu jużawhom f'sentenza.

Il-Ħiliet tal-Grammatika

Nużaw il-komparattiv u s-superlattiv



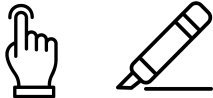
ATTIVITÀ

1. **Aqra** s-sentenzi kollha, and **aħseb** dwar jekk fhimtx it-tifsira ta' kull waħda minnhom.
2. **Agħzel** komparattiv jew superlattiv għal kull sentenza u **mmarka** bil-marker tal-kulur.
3. **Aqra** s-sentenza sħiħa. Aħdem f'par ma' student/a ieħor/oħra u **ddiskutu** t-tweġibiet flimkien.
4. **Iċċekkja** t-tweġibiet u **kkoreġi** fejn hemm bżonn.

FLOWCHART TAL-ATTIVITÀ

Agħmel sinjal ħdejn dawk li tlesti



1.		☐
2.		☐
3.		☐
4.		☐

Il-Ħiliet tal-Grammatika

Nużaw il-komparattiv u s-superlattiv



Isem: _____

Klassi: _____

Aghżel it-tajba

1. Skont tat-temp, ilbieraħ kienet **l-iksaħ/kiesħa/iksaħ** ġurnata tas-sena.
2. Ben huwa **kbira/ikbar/l-ikbar** minn Steve.
3. Il-basket ta' Nina huwa **itqal/tqil/l-itqal** mill-basket tiegħi.
4. Kemm għandek basket kbir? Tiegħi ħafna **żgħir/iżgħar/l-iżgħar** minn tiegħek.
5. Din dar sabiħa, iżda ta' hdejha **l-isbaħ/sabiħa/isbaħ** minnha.
6. Għada se nitilgħu **l-itwal/twil/itwal** torri fl-Ewropa.
7. It-triq fejn noqgħod jien hija **dejqa, l-idjaq, idjaq** triq li qatt rajt.
8. Il-papà m'għandux flus biżżejjed. Tista' ssib xi ħaġa **rħisa/l-irħas/rħas** minn dik iċ-ċikkulata?
9. Kemm hu morr dan il-kejk. Huwa **ħazin/eħžen/l-eħžen** kejk li qatt doqt!
10. Mill-qtates kollha, Timber huwa **għażżien/iktar għażżien/l-iktar għażżien**.



Il-Ħiliet tal-Grammatika

Nużaw il-komparattiv u s-superlattiv



Isem: _____

Klassi: _____

Twegibiet

1. Skont tat-temp, ilbieraħ kienet **l-iksaħ** ġurnata tas-sena.
2. Ben huwa **ikbar** minn Steve.
3. Il-basket ta' Nina huwa **itqal** mill-basket tiegħi.
4. Kemm għandek basket kbir? Tiegħi ħafna **iżgħar** minn tiegħek.
5. Din dar sabiħa, iżda ta' hdejha **isbaħ** minnha.
6. Għada se nitilgħu **l-itwal** torri fl-Ewropa.
7. It-triq fejn noqgħod jien hija **l-idjaq** triq li qatt rajt.
8. Il-papà m'għandux flus biżżejjed. Tista' ssib xi ħaġa **rhas** minn dik iċ-ċikkulata?
9. Kemm hu morr dan il-kejk. Huwa **l-eħżen** kejk li qatt doqt!
10. Mill-qtates kollha, Timber huwa **l-iktar għażżien**.

