

Il-Ħiliet tal-Grammatika



Nagħrfu d-differenza bejn il-verb fl-imperfett u l-perfett, fit-tielet persuna



GHAN EWLIENI: Insaħħu l-ħiliet tagħna biex nagħrfu verbi fit-tielet persuna li huma fl-imperfett (preżent) u daww li huma fil-perfett (passat).



RIZORSI: Karti pprintjati (PDF), maker tal-kulur, għodda tal-kitba.



ATTIVITÀ

L-istudenti jingħataw il-karti pprintjati. L-attività tiġi spjegata. Jiġi diskuss l-fatt li l-verb fit-tielet persuna jinbidel biex nitkellmu dwar xi ħaġa li diġà ġrat (fl-imperfett u fil-perfett il-verb mhux l-istess).

L-istudenti jiġu mistoqsija:

- Jaqraw is-sentenzi (waħda waħda) u jaħsbu dwar jekk fehmux il-kliem u t-tifsira ta' kull sentenza;
- Jibdlu l-verb/i f'kull sentenza sabiex kull verb jiġi fil-perfett (passat), jibdw bil-frażi *Il-Ħadd li għadda*;
- Jimmarkaw il-kliem li bidlu;
- Mit-tabella jsibu u jimmarkaw il-verbi fil-perfett li użaw fis-sentenzi l-għodda tagħhom;
- Jiċċekkjaw li kitbu l-verbi tajjeb (iqabblu l-verbi li kitbu huma fis-sentenzi tagħhom, ma' daww li mmarkaw fit-tabella).



IDEAT ADDIZZJONALI

L-istudenti jistgħu jivvintaw xi sentenzi huma, li jkollhom verbi fit-tielet persuna singular, fil-perfett jew fl-imperfett, u jiktubhom.

Il-Ħiliet tal-Grammatika



Nagħrfu d-differenza bejn il-verb fl-imperfett u l-perfett, fit-tielet persuna

ATTIVITÀ

1. **Aqra** s-sentenzi (waħda waħda) u **ara** li tifhem il-kliem u t-tifsira ta' kull sentenza.
2. **Biddel** s-sentenzi sabiex jiġu fil-perfett (passat).
3. **Immarka** l-kliem kollu li biddilt fis-sentenzi l-ġodda.
4. Mit-tabella, **sib** u **mmarka** l-verbi fil-perfett li użajt fis-sentenzi tiegħek.
5. **Iċċekkja** li ktibt il-verbi tajbin.

FLOWCHART TAL-ATTIVITÀ

Agħmel sinjal ħdejn dawk li tlesti



1.		☐
2.		☐
3.		☐
4.		☐
5.		☐

Il-Ħiliet tal-Grammatika



Nagħrfu d-differenza bejn il-verb fl-imperfett u l-perfett, fit-tielet persuna

Isem: _____

Klassi: _____

Kull nhar ta' Ħadd, Sandra tqum fis-sebġha ta' filgħodu.

L-ewwel tinħasel, imbagħad tinżel fil-kċina għall-kolazzjon.

Hija tiekol biċċa ħobż mixwija u tixrob il-ħalib.

Imbagħad taħsel snienha.

Sandra tmur tixtri m'ommha.

Wara tgħaddi għand in-nanniet.

Wara nofsinhar, hija tpingi u ddoqq il-pjanu.

Filgħaxija tilbes sabiħ u toħroġ tiekol go restorant mal-familja tagħha.

Fl-aħħar tal-ġurnata, Sandra torqod.

marret tixtri	pingiet	qed taħsel	se ddoqq	kiolet
nizlet	qed tilbes	ħarget tiekol	inħaslet	qed tpingi
qed tiekol	xorbot	għaddiet	rieqda	xtraw
qamet	se torqod	se tixrob	nieżla	se toħroġ
se tgħaddi	ħaslet	se tqum	se tilbes	qed tinħasel
libset	daqqet	raqdet	daqet	xorbu



Klassi: _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.