

Nifhmu s-sentenzi (3 sentenzi qosra bl-istampi)



GHAN EWLIENI: Niżviluppa l-ħila li nifhem sentenza u sentenza interrogattiva billi nagħżel l-istampa t-tajba biex nirrispondi mistoqsija.



TOOLS: Karti pprintjati (PDF), għodda tal-kitba.



ATTIVITÀ

L-istudenti jingħataw il-karti pprintjati. L-edukaturi jfiehmu l-attività lill-istudenti.

L-istudenti jiġu mitluba:

- Jaraw is-sentenzi pprovduti;
- Jaqraw il-mistoqsijiet u jaħsbu dwarhom;
- Jimmarkaw t-twegiba t-tajba billi jagħżlu waħda mill-istampi;
- Jiċċekkjaw jekk għażlux it-twegiba t-tajba wara li jerġgħu jaqraw is-sentenzi.



IDEAT ADDIZZJONALI

- L-istudenti jistgħu jintalbu jagħtu twegiba verbali għal kull mistoqsija u jwieġbu kull mistoqsija billi jiffurmaw sentenza sħiħa, eżempju: Jiena x'qed nara? Jiena qed nara karozza.
- L-istudenti jistgħu joħolqu storja ta' tliet sentenzi u jgħiduha verbalment. Wara jistgħu jiktbu s-sentenzi.
- L-edukaturi, jew l-istudenti l-oħra (jekk qed jaħdmu fi gruppi) jistgħu joħolqu mistoqsijiet dwar l-istorja vvintata u jistaqsuhom lil xulxin. Min ikun ħoloq l-istorja jrid iwieġeb kull mistoqsija b'sentenza sħiħa.

ATTIVITÀ

1. **Aqra** s-sentenzi u **aħseb** dwar jekk fhimtx il-kliem u t-tifsira ta' kull sentenza.
2. **Aqra** l-mistoqsijiet u **aħseb** dwar jekk fhimtx kollox.
3. **Immarka** t-twegiba t-tajba billi tagħżel l-istampa t-tajba.
4. **Aqra** s-sentenzi għat-tieni darba u **ċċekkja** t-twegiba.

FLOWCHART TAL-ATTIVITÀ

Agħmel sinjal ħdejn dawk li tlesti



1.		☐
2.		☐
3.		☐
4.		☐

Nifhmu s-sentenzi (3 sentenzi qosra bl-istampi)

Isem: _____

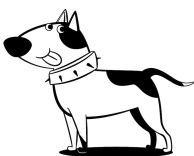
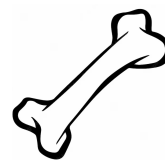
Klassi: _____

Jiena qed nara karozza.

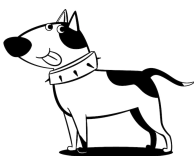
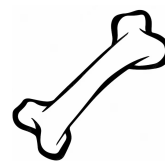
Fil-karozza hemm kelb.

Il-kelb għandu għadma.

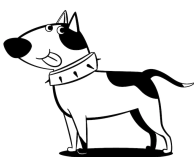
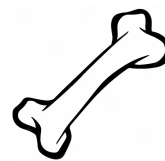
1. Jiena x'qed nara?

☐☐☐

2. X'hemm fil-karozza?

☐☐☐

3. X'għandu l-kelb?

☐☐☐

Fehim mill-Qari



Nifhmu s-sentenzi
(3 sentenzi qosra bl-istampi)

Isem: _____

Klassi: _____

Ikteb l-istorja tiegħek

(X'qed tara?)

(Fejn hu l-oġġett? Fejn hi l-persuna?)

(X'inhuma jagħmlu?)

